

**Educación tras la pandemia:
contribuciones y balance medio año después**

Rafael Feito y Javier Rujas (coord.)

Revista de Sociología de la Educación (RASE), vol. 14, número 1,
2021 | ojs.uv.es/rase | ISSN: 2605-1923

Como es tradición en la RASE, el primer número de cada año suele nutrirse de contribuciones procedentes del encuentro de Sociología de la Educación del año anterior. Para el misceláneo de enero de 2021, se preveía una rica contribución a partir de un encuentro que iba a celebrarse por primera vez en la historia de nuestra disciplina: la Conferencia Internacional *Sociologia dell'Educazione nell'Europa del Sud: un passo avanti*, en la Università Cattolica del Sacro Cuore de Milán, en Italia, los días 25 y 26 de mayo de 2020, resultado de una red científica surgida con Sociólogos-as de la Educación de varios países del Sur de Europa.

La terrible pandemia que ha azotado a los países participantes (Italia, Francia, España y Portugal), así como al resto del mundo, llevó a los gobiernos correspondientes a declarar diferentes versiones del Estado de Alerta que se declaró en España el 14 de marzo de 2020. Con ello, el encuentro de Sociología de la Educación en la Europa del Sur ha tenido que ser cancelado.

Ante esta situación, el equipo editorial de la RASE ha elaborado un número especial para hacerse eco de los efectos de la pandemia en el ámbito de la educación, con colaboraciones académicas invitadas y entrevistas a agentes educativos y sociales (vol. 13, número 2, especial COVID-19 2020). Pero los efectos de la pandemia sobre la educación, desde Infantil a la Universidad, en todos los sectores y dimensiones de la organización y la práctica educativa, no terminan con las reflexiones y experiencias de

este número especial. Más bien, este constituye un punto de partida que nos invita a hacer un seguimiento detenido, sosegado, científico y sistemático de los efectos de la pandemia en educación. El número de enero de 2021 plantea, así, recoger los frutos de ese esfuerzo más pausado y meticuloso para permitir que lo que ahora son conjeturas pueda dar paso a los primeros avances y resultados de investigación.

Justo cuando acabamos de hacer público el número especial COVID-19 2020 de la RASE, y aprovechando la necesaria continuidad de esta reflexión, invitamos a los sociólogos y las sociólogas de la educación que así lo deseen a enviar sus contribuciones a través de la plataforma ojs.uv.es/rase, siguiendo las normas editoriales de presentación de trabajos de la Revista (<https://ojs.uv.es/index.php/rase/about/submissions - authorGuidelines>), antes del próximo **15 de septiembre de 2020**. Todas las contribuciones que permitan seguir pensando y analizando los efectos del COVID-19 sobre la educación desde la sociología serán bienvenidas. Se valoran especialmente aquellas que aporten resultados de investigación elaborados. Las contribuciones seleccionadas deberán pasar el proceso de evaluación por pares.

Rafael Feito y Javier Rujas (coord.)

30 de abril de 2020