



1- Saludo de la presidenta

La pandemia nos ha impedido llevar a cabo algunos proyectos tal como estaban previstos, a la vez que nos ha obligado a hacer un uso extenso e intenso de las nuevas tecnologías que nos han permitido mantener los hilos de contacto social más esenciales, así como desarrollar una buena parte de las actividades laborales en las que no resulta imprescindible el contacto personal, contando entre las primeras las de carácter académico. En este aspecto, personas adultas y niñas hemos compartido la necesidad de adquirir habilidades que nos permitieran salvar las dificultades y no dejar de lado nuestros objetivos de enseñar y aprender, respectivamente, en estas circunstancias.

Uno de los ámbitos de nuestra actividad académica que se ha resentido de las limitaciones impuestas para luchar contra la pandemia ha sido el de la celebración de congresos o encuentros profesionales, en los que las vivencias y los contactos personales tienen muchas veces tanta o más importancia que las propias ponencias o comunicaciones que se presentan en ellos, puesto que ayudan a tejer redes que nos animan y estimulan en nuestras tareas. Así, algunos han tenido que ser pospuestos y otros se han celebrado de forma virtual.

Este fue el caso de la reunión intercongresual de nuestro Comité, que se celebró online el pasado mes de enero en el marco del X Congreso Andaluz de Sociología (ver resumen en nuestro Boletín Informativo núm. 003). Del mismo modo, en este boletín damos noticia, por un lado, de la decisión del Comité organizador de pasar la 15ª Conferencia de la ESA a la forma online. Por su parte, la Federación Española de Sociología acordó retrasar un año el Congreso español, que estaba previsto que se celebrara ahora en Murcia.

No obstante la FES ha dispuesto la organización de un Simposio ONLINE sobre los **IMPACTOS SOCIALES DEL COVID-19**, en el próximo mes de julio. Recomendamos la lectura de la información resumida sobre el mismo que ofrecemos en este boletín, y asimismo llamamos la atención sobre la tercera línea temática del mismo, donde se menciona el impacto de la pandemia sobre niños, niñas y jóvenes, **invitando a nuestras lectoras y lectores a participar en el mismo con sus comunicaciones.**

Esperando encontrarnos ahí, os enviamos un cordial saludo,

LOURDES GAITÁN

Presidenta del CI17, en nombre de todo el Equipo Directivo

FES. Comité Sociología de la Infancia CI17

Para recibir, o para darse de baja en esta boletín, por favor escribe a:
comitesociologiainfancia@gmail.com

2- Agenda

Simposio

"IMPACTOS SOCIALES DEL COVID-19. MIRADAS DESDE LA SOCIOLOGÍA"

Federación Española de Sociología

Del 1 al 13 de julio

El simposio se organiza en torno a cuatro líneas temáticas que permiten, de forma transversal, dar cuenta de algunas cuestiones que están impactando en nuestras sociedades y en sus dinámicas:

1. Instituciones, ciudadanía y sociedad civil: El impacto de la pandemia en la gobernanza multinivel y en los sistemas de salud y protección social. 5 de julio

El impacto de la crisis pandémica en las capacidades institucionales, políticas y sociales: reacciones y respuestas políticas en los diferentes niveles de gobernanza; reacciones y respuestas de la sociedad civil: movimientos sociales, redes de solidaridad, movimiento negacionista; consecuencias en la provisión de servicios públicos: salud, vivienda, educación, prestaciones y servicios sociales; y redefiniciones del papel del Estado: esfera económica, civil y vida cotidiana.

2. Formas de vida y comportamiento social. 6 de julio

Cambios asociados a la pandemia en las formas de vida, comportamientos sociales y relaciones personales y grupales: salud, alimentación, consumo, familia, hábitat, vivienda, movilidad, usos del tiempo y organización de los trabajos, ocio, turismo y deporte.

3. Estructura y desigualdad social, procesos de exclusión y grupos sociales. 12 de julio

Los impactos de la pandemia en jóvenes, mujeres, migrantes, trabajadoras/es irregulares, personas desempleadas, niñas/os y grupos vulnerables. Efectos sobre la estratificación, la pobreza y la exclusión social desde una perspectiva de género. Consecuencias de la pandemia sobre la igualdad de género. Retos para la educación.

4. Comprensión pública del COVID-19. Confianza, comunicación, valores y emociones en torno a la gestión de la pandemia. 13 de julio

Información, desinformación, conocimiento y comunicación sobre la pandemia; confianza en torno a la gestión de la pandemia, sociedad del riesgo, incertidumbres y percepción de riesgo; actitudes, cumplimiento de las recomendaciones sanitarias y contribución de los/as expertos/as; emociones y valores en la pandemia; aproximaciones a la pandemia desde la teoría sociológica.

Por cada línea temática se realizará: una **conferencia-diálogo** que contará con la participación de personas expertas del ámbito académico, científico y profesional; y, además, una **presentación de comunicaciones**, a partir de un *call for papers abierto*, de personas que estén investigando y reflexionando sobre las temáticas propuestas.

Las conferencias, así como la presentación de comunicaciones, se realizarán en **formato virtual interactivo en línea**.

Toda la información sobre el Simposio puede consultarse aquí: <https://fes-sociologia.com/pagina/simposio-fes>

The 15th ESA conference will be held ONLINE

ESA's Executive Committee has re-evaluated the current pandemic situation and taken a definitive decision: to finally **holding the Conference in an online-only format**.

Ver información aquí:

<https://www.europeansociology.org/15th-esa-conference-will-be-held-online>

Hasta el 15 de junio se pueden enviar propuestas para la realización de **"Fringe Events"** como presentaciones de libros. Enviar propuestas a: lucia.delmoral@uca.es

LECTURE SERIES: TROUBLING CHILDHOODS?

GENERATIONAL PERSPECTIVES ON A MARGINALIZED GROUP

The lecture series of international scholars report on issues that render childhood a troubling age group: these issues range from victimizations and generational dependencies to limited welfare services, gender socialization, and friendships among minor refugees.

Next lectures:

June 10th

Making friends in Germany: Challenges encountered by young refugees

JESSICA SCHWITTEK / ALEXANDRA KÖNIG, (University Duisburg-Essen, GER)

June 17th

Married as minors: Young women's experiences with U.S. 'Child Marriage'

JAMIE O'QUINN (University of Texas, USA)

July 01st

Inequalities and the generational order

DORIS BÜHLER-NIEDERBERGER (BU Wuppertal, GER)

More information: <https://www.leuphana.de/en/institutes/ifsp/team/lars-alberth/lecture-series-troubling-childhoods.html>

SEMINAR SERIES

THE CHALLENGE OF CHILDREN'S REPRESENTATIONS

'The Challenge of Children's Representations Seminar Series' consists of two online seminars that seeks to explore the politics of children's rights and representation. They are part of the dissemination programme of the broader 'Children's rights and perceptions of justice, rights and equality: the challenge of children's representation' project that was funded by the British Academy (2019-2021).

For more information, please visit our webpage: <https://www.unige.ch/cide/index.php?cID=623>

Register [here](#) for Seminar 1: 16 June 1pm – 3pm (GMT+1)

Register [here](#) for Seminar 2: 23 June 1pm – 3pm (GMT+1)

JOIN THE REIMAGINING CHILDHOOD STUDIES CONVERSATION!

We are calling for multi-lingual and multi-media contributions to the [Reimagining Childhood Studies website](#), in response to our recent webinar series.

Reimagining childhood studies is an ongoing, collective project aimed at reimagining childhood studies as a field. Through a series of conversations aimed at reinvigorating debate within this multidisciplinary field, we seek to open it up to new ways of thinking and render it more inclusive, critical and reflexive. The project has recently completed a series of four webinars.

With support from UCL Institute of Education international funds, a [dedicated website](#) was created to host the recordings of the webinars and offer space for continuing the conversations. With this announcement we invite colleagues to submit contributions offering their reflections on any of the four conversations and in any of the following languages: Arabic, Bengali, English, Greek, Hindi, Mandarin, Spanish

We encourage multimedia contributions including podcasts, videos, photo essays, as well as textual blogs. Textual contributions should be approximately 600 to 800 words including references.

If you would like to contribute, please [contact us through the website](#) letting us know which conversation you are interested in responding to and which language you plan to use. Please also include a brief (approximately 100 words) bio.

3- Convocatorias

CALL FOR PAPERS

Del **1 al 13 de junio** estará abierto el plazo para el envío de resúmenes para la presentación de comunicaciones en los grupos de trabajo del Simposio **"IMPACTOS SOCIALES DEL COVID-19. MIRADAS DESDE LA SOCIOLOGÍA"** organizado por la Federación Española de Sociología (FES) que se celebrará del 5 al 13 de julio de 2021, en formato virtual interactivo en línea (<https://fes-sociologia.com/pagina/simposio-fes>)

Las comunicaciones se enviarán como propuesta dirigida a una de las cuatro líneas temáticas organizadas:

1. Instituciones, ciudadanía y sociedad civil: El impacto de la pandemia en la gobernanza multinivel y en los sistemas de salud y protección social. 5 de julio.
2. Formas de vida y comportamiento social. 6 de julio
3. Estructura y desigualdad social, procesos de exclusión y grupos sociales. 12 de julio
4. Comprensión pública del COVID-19. Confianza, comunicación, valores y emociones en torno a la gestión de la pandemia. 13 de julio

El plazo para enviar propuestas será improrrogable. Consulte las **normas de participación** para autores/as antes de enviar su comunicación (Puede ver las normas de participación en el apartado **web del evento**, pestaña "Comunicaciones").

La aplicación para el envío de comunicaciones se encuentra disponible en el **siguiente enlace** (una vez registrado/a en la plataforma, le aparecerá la información para envío de "contribuciones").

CALL FOR PROPOSALS TO PROMOTE CHILD RIGHTS

The European Commission is looking to fund projects through the CERV programme that will support and promote fundamental rights, citizen's engagement and participation, equality and fight against discriminations gender-based violence and violence against vulnerable people.

Six new calls for proposal for action grants and **two** specific for operating grants are now open. **Multiple deadlines.** <https://ec.europa.eu/newsroom/just/items/709654>

De especial interés para nuestra área:

2. [Call for proposals to prevent and combat gender-based violence and violence against children \(CERV-2021-DAPHNE\)](#)
3. [Call for proposals to protect and promote the rights of the child \(CERV-2021-CHILD\)](#)

FES. Comité Sociología de la Infancia CI17

Para recibir, o para darse de baja en este boletín, por favor escribe a: comitesociologiainfancia@gmail.com

CALL FOR PAPERS

New Approaches to the Study of Social Inclusion of Poor Children and Youth

Edited by Anita Borch and Kirsí Laitala

Deadline for Abstracts: 15 September 2021 | Deadline for Articles: 30 January 2022

This thematic issue seeks to bring the field of science on poverty and social inclusion/exclusion beyond the state-of-the-art and offer updated knowledge on social inclusion and exclusion of children and youth (up to 24-year-olds) from important areas in life such as education, labour, spare time activities or home.

Authors interested in submitting a paper for this issue are encouraged to read the full call for papers [here](#).

CALL FOR PAPERS

Special Issue "The Family, the Individual and Welfare: Examining New Policy Approaches"

To be published at Social Sciences Journal (MDPI).

This Special Issue call for studies that contribute to the theoretically or/and empirically analysis of family changes in relation to family policies in different welfare state regimes. With special attention paid to the study of paternity leaves (mothers and fathers), childcare, female employment, the process of partnership dissolution and child custody, children's well-being, new parenting, gender roles and precarious situations.

Deadline for manuscript submissions: **30 June 2021**

More information: https://www.mdpi.com/journal/socsci/special_issues/family_individual_welfare

"CHILD PROTECTION: RIGHTS AND REALITIES IN THE TIME OF CLIMATE CHANGE AND COVID-19"

This Special Issue in the **Journal Societies** invites contributors to provide evidence-based articles about:

- (1) How protection, provision and participation rights have been, so far, integrated into child protection in national policies and translated in local settings (translations).
- (2) How child protection is evolving in the present context, marked worldwide by transnational threats to children's protection, notably climate change and the COVID-19 pandemic. Cross-cultural threats, but also opportunities, such as the digital world, will also be considered here.

Deadline for manuscript submissions: **31 December 2021**.

More information: https://www.mdpi.com/journal/societies/special_issues/Rights_Realities

CONVOCATORIA PARA CUBRIR 1 PLAZA DE DOCENTE INVESTIGADOR EN LA SECCIÓN DE SOCIOLOGÍA

El Departamento Académico de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), en el marco del Programa de Atracción de Jóvenes Profesores con Dedicación a tiempo completo, le invita a participar en el concurso para la asignación de:

Una (1) plaza a Tiempo Completo para docente investigador en la sección de Sociales

Fecha límite para postular: 1 de agosto del 2021

Se requiere de una persona especializada en el uso de métodos y técnicas avanzadas de análisis cuantitativo, para la docencia y la investigación en temas de ciencias sociales y particularmente de sociología. Para conocer las **bases, beneficios laborales e institucionales y el cronograma de postulación ingrese [aquí](#)**.

La contratación está prevista para inicios del 2022 y tiene una duración de tres años, luego de lo cual, previa evaluación positiva de los compromisos asumidos, la plaza pasa a ser un nombramiento permanente.

ESA Young Scholar Award

The European Sociological Association presents the first edition of the Young Scholar Award in 2021. This award honours the best paper from a PhD dissertation.

Award

- The winner will be publicly announced at the closing ceremony, where he/she will receive a diploma and award.
- Waiver on the 15th ESA Conference fee and of membership for one term (2 years)
- Invitation to present the paper in a Midday Special session of the 15th Conference
- Recommendation for publication at one of the ESA journals

Eligibility of applicants

Applicants must have had presented their PhD dissertation within the two last years (2019-2020).

Submit application for the 2021 award to esa.assistant@europeansociology.org by July 1st, 2021

The winner will be announced by August, 15th.

Más información: <https://www.europeansociology.org/about-esa-2021-barcelona/awards/young-scholar-award>

LLAMADA A CONTRIBUCIONES

Tiempo y escuela

Daniel Gabaldon Estevan y Sandra Obiol Francés (coords.)

**Revista de Sociología de la Educación (RASE), vol. nn, número n, 2021 | ojs.uv.es/rase |
ISSN: 2605-1923**

La organización del tiempo en el ámbito escolar, sin dejar de ser un tema relativamente marginal en la investigación sociológica, ha ido ganando relevancia en las últimas décadas debido principalmente a dos factores. El primero de ellos, de carácter endógeno y promovido indirectamente por la propia escuela, como resultado de las reformas de organización del tiempo escolar (calendarios, cargas horarias, modalidades de jornada, etc.) y los efectos que estos cambios producen en otras esferas o ámbitos sociales como la conciliación en el ámbito familiar. El segundo de ellos, de carácter exógeno, viene derivado del avance en áreas de conocimiento que, si bien pertenecen a otros ámbitos (neurología, biología, medicina), brindan evidencias que van ayudando a desvelar los efectos que la organización del tiempo escolar tiene sobre la salud, el bienestar y el rendimiento del alumnado. Este monográfico se plantea como una oportunidad para poner el foco en esta relación entre tiempo y escuela desde una perspectiva holística porque entendemos que desde la sociología de la educación contamos con una posición privilegiada para abordar su estudio. Es por ello que os invitamos a presentar trabajos que, sin ánimo de exhaustividad, den respuesta a preguntas como:

¿Cómo ha evolucionado la organización del tiempo en el ámbito escolar en los últimos años? ¿Qué modelos de organización temporal (calendario, horario) predominan en España y en Europa? ¿Qué consecuencias tiene la organización horaria en la salud, el bienestar y/o el rendimiento del alumnado? ¿Qué efectos tiene la organización del tiempo en las desigualdades educativas y sociales? ¿Qué papel juegan las estrategias e intereses de las administraciones educativas, los docentes, las familias y/o el estudiantado para enfrentarse a esta situación inédita? ¿Cómo afectan los cambios en la organización del tiempo escolar a las prácticas educativas y las metodologías docentes en los distintos niveles educativos y tipos de centros? ¿Qué papel juega y puede jugar el *jet lag* social en la organización de los tiempos escolares? ¿Qué respuestas se están planteando en otros países para optimizar los tiempos en el ámbito escolar?

Invitamos a sociólogas y sociólogos de la educación a enviar sus contribuciones a este nuevo número especial a través de la plataforma ojs.uv.es/rase, siguiendo las normas editoriales de presentación de trabajos de la Revista ([https://ojs.uv.es/index.php/rase/about/submissions - authorGuidelines](https://ojs.uv.es/index.php/rase/about/submissions-authorGuidelines)), antes del próximo **31 de julio de 2021**. Todas las contribuciones que permitan seguir pensando y analizando la relación entre el tiempo y la educación desde la sociología o disciplinas afines serán bienvenidas. Se valoran especialmente aquellas que aporten resultados de investigación elaborados. Las contribuciones seleccionadas deberán pasar el proceso de evaluación por pares.

4- Publicaciones

- Martínez Buján, R., Taboada Álvarez, O., del Moral-Espín, L. (2021) Experiencias colectivas de cuidados durante la infancia: dinámicas, debates y tensiones. *Revista Española De Sociología*, 30(2), a31. <https://doi.org/10.22325/fes/res.2021.31>
- Gaitán, L (2021) Covid life-courses – "My Life in Times of Coronaviruses": Changes in the Everyday Life of Children of Madrid. *The European Sociologist*, 46 (2) <https://www.europeansociologist.org/covid-life-courses-my-life-times-coronaviruses-changes-everyday-life-children-madrid>
- Lebrusan, I. (2021) Lourdes Gaitán, Yannis Pechtelidis, Catarina Tomás y Natália Fernandes (eds.). Children's Lives in Southern Europe. Contemporary Challenges and Risks. Reino Unido y Massachusetts: Edward Elgar Publishing, 2020, 247 páginas. *Revista Española De Sociología*, 30(2), a51. <https://doi.org/10.22325/fes/res.2021.51>

¡AFÍLIATE A NUESTRO COMITÉ! <https://fes-sociologia.com/afiliate>