



FES
FEDERACIÓN
ESPAÑOLA DE
SOCIOLOGÍA



CI27
SOCIOLOGÍA DEL
TIEMPO

Boletín
01 - 2024

Sociología del Tiempo



CONTENIDOS

Nota del Comité

Formación del Consejo Asesor del Comité de Sociología del Tiempo

Noticias

- ↗ Homenaje al profesor Ramón Ramos Torre en la UNAM por su aportación a la sociología del tiempo
- ↗ Intersecciones entre espacio, tiempo y cuerpo en educación. Una reflexión en torno al aprendizaje encarnado en la educación
- ↗ Presentación de libro. Antropología del tiempo: construcciones culturales de mapas e imágenes temporales. Alfred Gell
- ↗ Time Use Week 2023 ("Towards a new time balance")
- ↗ Creación del Seminario Universitario de Estudios Sobre el Tiempo Social (SUETIS)

Convocatorias

- ↗ I Premio a la mejor Tesis Doctoral en Sociología del Tiempo
- ↗ Llamada a Comunicaciones GT27 SOCIOLOGÍA DEL TIEMPO para el XV Congreso Español de Sociología
- ↗ 6th International Workshop on Time Studies in Childhood and Youth

Publicaciones (p.o.f.)

- ↗ Leisure Time Satisfaction Profiles in Chile
- ↗ Democratic culture in pandemic times: debate as a tool for educational innovation
- ↗ Generations and Life Worlds: The Case of Braga in Portugal
- ↗ Una vida y veinte fragmentos
- ↗ Sociología del tiempo: escenarios en la covid-19
- ↗ Antropología del tiempo: construcciones culturales de mapas e imágenes temporales
- ↗ Corresponsabilidad social y usos del tiempo
- ↗ La espera como espacio disciplinar y de construcción subjetiva en el asilo español
- ↗ Cuidados y usos del tiempo: un camino imprescindible para avanzar hacia la igualdad.
- ↗ Futuros en disputa: Las narrativas sobre el porvenir

Nota del Comité

Estimadas lectoras, estimados lectores,

Os presentamos el primer número del Boletín informativo del Comité de Investigación de Sociología del Tiempo (CI-27) de la FES. A través de este medio queremos crear una vía de expresión y un vehículo de comunicación para poner en común incitativas, trabajos, publicaciones, eventos, etc., relacionados con nuestra disciplina.

En este primer número os trasmitimos información sobre la formación del **Consejo Asesor** del Comité de Investigación de Sociología del Tiempo de la FES. Está compuesto por personas relevantes de esta especialidad a escala internacional. Es un honor contar con especialistas que ya en 1995 contribuyeron a crear en la FES el grupo de Sociología del Tiempo que ahora compartimos: M. Ángeles Durán y Ramón Ramos. A estas personas se unen otras expertas de distintos países de América Latina y de Portugal: Guadalupe Valencia, Mercedes Pedrero, Mauro Basaure y Emilia R. Araujo.

El Boletín incluye también informaciones sobre: la convocatoria del **I Premio de tesis doctorales** sobre Sociología del tiempo, cuyo plazo de presentación finaliza el 31 de enero de 2024, así como la invitación a presentar comunicaciones en nuestro Grupo en el próximo **XV Congreso de Sociología**, que se celebrará a finales de junio en Sevilla. Además, se recogen referencias sobre **publicaciones** recientes que nos habéis remitido, tanto aquellas cuya autoría pertenece a miembros del Comité o del Grupo de Trabajo, como las ajenas que se consideran relevantes para nuestra área de investigación.

Nuestro deseo es que el Boletín se vaya nutriendo con las informaciones que nos vayáis enviando. En la última página de este número encontraréis un enlace que podéis utilizar con tal finalidad. Prevemos que con las contribuciones que entre todos y todas vayamos aportando podremos elaborar y difundir esta publicación con una periodicidad semestral.

Aparte de los campos citados, en el apartado de reseñas, se podrán incluir resúmenes de libros o de otros medios audiovisuales (películas, documentales, etc.) que ilustren sobre el *tiempo social* en sus múltiples expresiones. ¡Os animamos a que hagáis vuestros envíos!

Para finalizar esta presentación, no podemos dejar de agradecer la labor de edición del Boletín realizada por Pablo de Gracia, miembro del Comité, quien altruístamente ha dedicado su tiempo y sus habilidades con las tecnologías de última generación para darle formato y vida. Sin duda, su destreza con el diseño de imágenes con IA añade actualidad y dinamismo a su contenido.

¡Esperamos que os guste!

Muchas gracias por vuestra participación y colaboración.

Comité de Investigación de Sociología del Tiempo.

Formación del Consejo Asesor del Comité de Sociología del Tiempo

El Comité de Sociología del Tiempo se felicita por contar con seis especialistas de reconocido prestigio internacional para formar parte de su Consejo Asesor. Aprovechamos estas líneas para agradecer su amable colaboración.

Emilia Araújo es profesora de sociología en la Universidad de Minho (Braga, Portugal) e investigadora en el Centro de Investigación de Comunicación y Sociedad de la misma Universidad. Sus líneas de trabajo se centran en los estudios sociales del tiempo, la ciencia y la tecnología, con especial atención a la participación, el futuro y el género. Ha coordinado diversos proyectos nacionales e internacionales y ha publicado varios artículos científicos en las áreas del tiempo, las políticas de tiempo y la participación, el género y los desafíos sociales. En los últimos años se ha dedicado al estudio de la transformación de los regímenes de tiempo en relación con la tecnología.



Mauro Basaure es profesor titular de la Escuela de Sociología de la Universidad Andrés Bello. Director del doctorado de Teoría Crítica y Sociedad Actual de la UNAB. Investigador asociado del Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Historia de la Universidad Johann Wolfgang Goethe de Frankfurt, Magíster en Filosofía Política, Licenciado en Sociología y Sociólogo de la Universidad de Chile. Profesor del Doctorado en Sociología de la Universidad Alberto Hurtado. Ha dirigido varios proyectos de investigación en teoría social moderna; memoria política; los intelectuales públicos; la violencia política; y las desigualdades en el uso del tiempo, sus consecuencias políticas y subjetivas.



M^a Ángeles Durán Heras es catedrática de sociología y profesora de investigación *ad honorem* del CSIC. He recibido el Premio Nacional en Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas (2002) y el Premio Nacional de Sociología y Ciencia Política (2018). Es doctora *honoris causa* por las Universidades Autónoma de Madrid, Valencia, Granada, La Rioja, Salamanca, Córdoba (Argentina) y UNAM (México). Es pionera en la investigación del trabajo no remunerado y cuenta con numerosas publicaciones sobre Metodología y usos del tiempo. Ha sido presidenta de la FES; en 1995 contribuyó a crear el grupo de trabajo “Tiempo y cambio social” que sería el germen del actual Comité de Sociología del Tiempo.



Mercedes Pedrero Nieto es Investigadora del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM. Es Licenciada en Actuaría (UNAM), Maestra y Doctora en Demografía por la Universidad de Pennsylvania. Laboró doce años en el INEGI. Ha sido consultora de varias agencias de NN.UU. Ha diseñado las primeras encuestas de Uso del Tiempo de México, Ecuador, Perú, Costa Rica y Panamá. En Pakistán reformuló su encuesta de empleo para captar adecuadamente el trabajo de la mujer. Ha sido docente en varias entidades de la UNAM, FLACSO, El Colegio de México y en la Universidad Eduardo Mondlane en Mozambique. Ha recibido varias distinciones, destacando el Premio Universidad Nacional de la UNAM, en Ciencias Sociales.



Ramón Ramos Torre es Catedrático Emérito de Sociología de la UCM. Fue presidente del CIS (2010-12). Ha publicado múltiples artículos en revistas de ciencias sociales (*REIS*, *RIS*, *Política y Sociedad*, *Acta Sociológica*, *Sociológica*, *Time & Society*, etc.) y de debate intelectual (*Revista de Occidente*, *Revista de Libros*, *Crítica de la Razón Práctica*, *Kronoscope*, etc.). Su campo de especialización es sustantivamente la sociología del tiempo. Ha publicado trabajos en revistas y libros como autor, coautor o editor, tales como: *Cronos Dividido*, 1990; *Tiempo y Sociedad* (compilador), 1992; *La sociología de Émile Durkheim. Ciencia social, Tiempo, Religión*, 1999; y *Nuevos tiempo de trabajo*, 2008; y *Contemporaneidad(es)*, 2012 (ambos en colaboración).



Guadalupe Valencia García es doctora en Sociología e investigadora titular en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel III. Es la Coordinadora de Humanidades de la UNAM y co-coordinadora del Grupo de Trabajo de Estudios sobre el Tiempo y las Temporalidades de CLACSO. Fundó y co-coordinó el Seminario de Estudios sobre el Tiempo (CEIICH y FCPyS, UNAM) entre 2017 y 2023, ahora Seminario Universitario de Estudios sobre el Tiempo Social (SUETIS). Sus líneas de investigación son el tiempo social, los usos y discursos temporales y su relación con las identidades sociales.



Noticias

Homenaje al profesor Ramón Ramos Torre en la UNAM por su aportación a la sociología del tiempo

http https://www.youtube.com/live/Dn_q5NU0zzo?si=ZC_PzGNQ-LpJw30o

Organizado por el Grupo de Trabajo de Estudios sobre el Tiempo y las Temporalidades-CLACSO y el Seminario Universitario de Estudios sobre el Tiempo Social (SUETIS), se celebraron los pasados 11 y 12 de octubre sendas jornadas de homenaje a la figura del profesor Ramón Ramos Torre en la Universidad Nacional Autónoma de México. El subtítulo de la convocatoria daba la justificación de las mismas: “Por su aportación a la sociología del tiempo”.

La primera mesa sirvió para ofrecer un encuadro de las distintas líneas presentes en los trabajos del profesor Ramos. Por un lado y de la mano de la profesora Guadalupe Valencia, coordinadora de Humanidades de la UNAM y organizadora del encuentro, se dio cuenta de las centrales aportaciones del homenajeado a la sociología del tiempo. Resaltó cómo el profesor Ramos había planteado las preguntas pertinentes para estructurar una sociología del tiempo.

La profesora Mónica Guitián puso de relieve el papel de Ramón Ramos en la formación de una comunidad sociológica en español, reivindicando que se puede hacer sociología de alta calidad en este idioma. La última de las intervenciones en esta mesa corrió a cargo de Gustavo Serrano, quien puso de relieve la articulación en la obra de Ramos entre clasicismo, más allá de la sociología, y atención a los fenómenos del presente. Referencia relevante tuvieron las indagaciones sobre la potencia de la tragedia clásica para la interpretación de la sociedad contemporánea. Lo nuevo no sólo sirve para analizar lo viejo, sino que también lo “viejo” (lo clásico) sirve para analizar lo nuevo y, con ello, generar interpretaciones innovadoras y originales.

La segunda mesa sirvió para propiciar el encuentro de Emilia Araújo, Raúl Contreras y Margarita Olvera con las distintas formas en que tiempo toma vida social y hace vida social. Un encuentro entre distintas disciplinas.

Araújo situó su reflexión sobre la sociología del tiempo en el discurso. El discurso no sólo se limita a narrar el tiempo, sino que la propia narración crea tiempo y temporalidad. Es la narración, asumiendo aquí el término utilizado por Ricoeur, la que establece la siempre compleja relación entre presente y observador-sociólogo y, por otro lado, entre ese presente, por un lado, y futuro y pasado.



El antropólogo Raúl Contreras, demandó una observación social de las temporalidades, de las formas de vivir el tiempo por parte de las distintas comunidades, rigurosa y abierta, atenta a los supuestos de observadores y observados cuando se refieren al tiempo. Sitúa el análisis de las temporalidades en medio de conflictos sociales. Son parte de tales conflictos sociales, se transforman según cambian los propios conflictos y transforman estos conflictos.

La historiadora Margarita Olvera se centró en cómo la contemporaneidad está marcando un cierre de la brecha entre experiencia y expectativa. De alguna manera, los futuros se aproximan porque las generaciones más jóvenes no cuentan con las amplias expectativas de las generaciones antecedentes. Se crean futuros asequibles.

La segunda jornada, del 12 de octubre, empezó con la mesa “Temporalidades en disputa: en torno a sus enseñanzas sobre el tiempo social”. Lo que se puso sobre esta mesa fueron las enseñanzas concretas, las enseñanzas recibidas, del profesor Ramón Ramos.

Alejandra González trazó el relato de cómo se fue encontrando, en su experiencia como investigadora y docente,



con los conceptos del profesor Ramos. Lo que significó en cada momento de su trayectoria para dar sentido a lo que iba observando y, a la vez, tenía que enseñar. Javier Callejo se centró en el especial valor que tiene en la actualidad el enfoque sociológico trágico del futuro. Tras exponer los distintos futuros en disputa que el profesor Ramos desarrolla para describir cómo nos enfrentamos al cambio climático, destaca el hallazgo de recuperar para la observación sociológica del futuro y de cómo las sociedades están viviendo el futuro la narración de la tragedia clásica.

Cerrando las intervenciones en esta tercera mesa, Dulce Vélez dibujó la articulación entre la institucionalización de los estudios sobre sociología del tiempo en la UNAM y las sucesivas aportaciones y presencias del profesor Ramos. Institucionalización que no sólo ha supuesto la convergencia temática de investigadores, sino que, bajo el liderazgo de Guadalupe Valencia, la consolidación de una línea de investigación en la UNAM, desde la que se habla al conjunto de la sociología en español.

El seminario terminó con una conferencia magistral del homenajeado. En ella, el profesor Ramos delineó los caminos más provechosos por los que habría de ir la sociología del tiempo. Desde el presente, estableció el futuro de la sociología del tiempo, teniendo en cuenta un pasado, que atraviesa buena parte de la mejor sociología producida.

Además de destacar el fuerte flujo afectivo que atravesó las dos jornadas de homenaje, quisiera terminar esta limitada crónica del acontecimiento resaltando dos aspectos de las mismas. En primer lugar, el elevado nivel del conjunto de intervenciones, incluyendo las que se produjeron durante los debates que suscitaron todas las mesas y, por supuesto, la conferencia. En segundo lugar, aunque incluido en el primero de los aspectos, el rico español, lleno de matices y un gusto por el estilo, que pudo escucharse durante estos dos días. Dentro y fuera de la sala en la que tuvo lugar el homenaje.

Intersecciones entre espacio, tiempo y cuerpo en educación. Una reflexión en torno al aprendizaje encarnado en la educación

El pasado 14 de diciembre se celebró en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el “II Seminario: Intersecciones entre espacio, tiempo y cuerpo. Una reflexión en torno al aprendizaje encarnado en educación”. En esta sesión académica se desarrollaron tres conversatorios que centraron el análisis teórico respectivamente en torno al espacio, el tiempo y el cuerpo. Al frente de estas sesiones estuvieron Daniel Gabaldón (Universidad de Valencia), Clara Eslava (arquitecta de EAA estudio) y Alicia García (Universidad de Lorena). Daniel Gabaldón centró su presentación en los tiempos escolares y su adecuación a los ritmos circadianos, poniendo especial énfasis en el reloj solar, el social y el biológico. La ponencia de Clara Eslava abordó la temática referente a las visiones multiescala de los espacios escolares y la necesidad de pensar el entorno educativo desde la perspectiva de opciones múltiples donde el espacio no determina el hecho educativo. En la presentación de Alicia García el debate se situó en la posibilidad de aproximarse al cuerpo como territorio en el que repercuten las prácticas educativas institucionales.

Se resume continuación el conversatorio referido a tiempo:

La primera de las secciones tuvo como invitado a Daniel Gabaldón, profesor titular de la UV y miembro del Comité de Sociología del Tiempo (FES), quien disertó sobre: “Cada cosa a su tiempo y un tiempo para cada cosa”. Tras su exposición, recibió aportaciones del maestro Joan Domènech, autor de, entre otros textos, de *Elogio de la educación lenta*.

Gabaldón señaló la necesidad de sincronizar el tiempo escolar con el solar, como medida efectiva para mejorar la salud del alumnado; con ello se pretende, dice: “hacer más efectivo su aprendizaje en las aulas, devolverles su tiempo de ocio fuera de ellas, disminuir los conflictos tanto en la escuela como en los hogares, e incrementar la satisfacción del alumnado con su vida y con sus estudios, la de sus familias y muy especialmente la de sus docentes”. Su hipótesis es que el adelanto horario, ahora implantado, incide negativamente sobre el rendimiento del alumnado, influye en su capacidad de concentración y en su energía. Si al adelanto escolar se le suma la compactación de las clases en sesión continuada, en una única matinal, como ocurre en muchos centros actualmente, las consecuencias sobre la salud, el bienestar y el aprendizaje del alumnado son aún más perjudiciales.

Los horarios escolares adelantados alteran la naturaleza circadiana de las comidas y del sueño, lo cual en las edades infantiles y adolescentes provoca el desplazamiento de las horas de comer a franjas tardías, así como un déficit de sueño, tanto en edades preescolares, por la desaparición de la siesta, como entre jóvenes adolescentes, más inclinados a la actividad vespertina que a la matutina.

La observación del contexto europeo muestra que estamos en una zona horaria que no nos corresponde y que el huso horario del verano aleja aún más la hora solar de la hora oficial (véase [“A deshora en la escuela”](#)). El ponente recomienda una reorganización de los horarios escolares, donde la prioridad sea el bienestar del alumnado; para ello, el reloj solar, el social y el biológico deben estar en armonía, sincronizados. Desde su conocimiento de las prácticas escolares europeas, realiza



una propuesta destinada a evitar los desajustes que el actual horario plantea, en términos de déficit de sueño, fatiga escolar, etc. Se trata de retomar un horario a escala del alumnado, entrando a clase más tarde; haciendo pausa(s) para comer, respetando un horario próximo al mediodía; protegiendo la siesta, especialmente en el ciclo infantil; y continuar por la tarde en horario ajustado al ciclo educativo.

Joan Domènech puso de manifiesto el conflicto de intereses entre los colectivos del sistema educativo: padres/madres, profesorado y alumnado, además de las instituciones. Si se reconoce el desajuste entre el horario impuesto y el saludable, ¿por qué no se cambia?, se pregunta. Es necesario, afirma, que las necesidades de la escuela se planteen desde la escuela y no desde ámbitos ajenos; es decir, que se atienda al ritmo del alumnado. Sin embargo, nos encontramos ante un encaje temporal fragmentado, acelerado, cuantificado, colonizado, en definitiva.



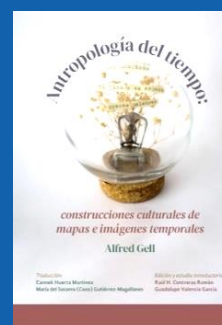
Presentación de libro. Antropología del tiempo: construcciones culturales de mapas e imágenes temporales. Alfred Gell

http https://www.youtube.com/live/Dn_q5NU0zzo?si=ZC_PzGNQ-Lpjw30o

Alfred Gell. UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Seminario Universitario de Estudios sobre el Tiempo Social, México, 2023

Traducción: Canek Huerta Martínez y Ma. del Socorro (Coco) Gutiérrez-Magallanes

Edición y Estudio Introductorio: Raúl H. Contreras Román y Guadalupe Valencia.



Sin duda uno de los aspectos definitorios de nuestra humanidad es la conciencia del tiempo, la necesidad y la capacidad de organizar nuestras vidas a partir de concepciones temporales definidas, de construir mapas e imágenes temporales que articulan y dan sentido a nuestras prácticas. A pesar de ello, es notorio, e incluso curioso, que la antropología haya mantenido al tiempo como un fondo difuminado, elusivo e inefable, en el estudio de la sociedad y la cultura. Este trabajo de Alfred Gell marca un hito fundamental en la redefinición del interés antropológico por el tiempo. Leer este libro, *Antropología del tiempo*, el primero con sello del Seminario Universitario de Estudios del Tiempo Social (2023), nos permite conocer una proporción significativa de lo que sobre el tiempo se ha escrito en la antropología, las ciencias sociales y en parte de la filosofía, particularmente en la fenomenología y en la filosofía analítica, de la cual Gell toma elementos para intentar una teoría transcultural del tiempo, de los mapas y las imágenes que los seres humanos construimos para orientarnos temporalmente.

Time Use Week 2023 (“Towards a new time balance”)

Entre el 16 y el 20 de octubre se celebró la décima edición de la Time Use Week, el punto de encuentro internacional en políticas del tiempo, en Barcelona.

La Semana Internacional del Tiempo ha contado con más de 700 personas participantes de todo el mundo, que han seguido los diferentes debates en formato presencial y virtual.

La Time Use Week 2023 (TUW), la Semana internacional del Tiempo, ha terminado sus jornadas después de casi dos semanas de reflexiones alrededor del derecho al tiempo. El objetivo de esta edición, que llevaba por título **Por un nuevo equilibrio del tiempo**, era desarrollar de forma transversal conceptos que ya se están aplicando de forma concreta para que puedan guiar las políticas del tiempo en sus distintos ámbitos de actuación.



En la edición de 2023 de la Time Use Week se ha podido constatar la fuerza de las políticas del tiempo como motor de transformación social y el interés que despiertan alrededor del mundo en todos los niveles de gobernanza. Entre todos los debates, las propuestas destacadas fueron:

- **Se reconocen las políticas de tiempos como palanca de cambio, tanto en el ámbito local como en el regional, nacional o internacional.** El debate durante la semana, [se ha realizado] a partir del documento “El Derecho al Tiempo: perspectivas para el siglo XXI”.
- **La relación entre tiempo laboral y el resto de tiempos de nuestras vidas emerge como ámbito clave de trabajo** para llegar a este nuevo equilibrio de tiempo, aplicando siempre una perspectiva de género. A tal efecto, se ha presentado el documento “Hacia un nuevo equilibrio del tiempo”.
- Se constata **el compromiso clave de las principales instituciones públicas de Cataluña, así como de las entidades que forman su tejido social y productivo**, para avanzar hacia el derecho al tiempo en el territorio catalán.
- **Se amplía el alcance de la Red de Gobiernos Locales y Regionales por las Políticas del Tiempo y se consolida su presencia latinoamericana.**

(Resumen a partir del documento de Conclusiones de la TUW, 31 / octubre / 2023).

Para ampliar información: <https://timeuse.barcelona/es/conclusiones-tuw23/>

Creación del Seminario Universitario de Estudios Sobre el Tiempo Social (SUETIS)



contacto suetis@unam.mx

Es posible afirmar que el tiempo ha sido, y sigue siendo, uno de los grandes temas de la reflexión humana. Como dimensión fundante del conocimiento, atraviesa e inunda de pensamientos a todo tipo de narrativas y lenguajes –de la vida y la muerte; de la materia y el espacio; de la diversidad de las relaciones sociales; de la ciencia, del arte y de la técnica–, y a sus variados discursos y razones. Este Seminario Universitario pretende ser un espacio plural de convergencia entre universitarias y universitarios de las ciencias sociales y humanas, desde el cual podamos dialogar con las ciencias sociales y humanas, a fin de debatir en torno a los retos teóricos, filosóficos y metodológicos asociados al problema del tiempo. Si bien en nuestra Universidad el problema del tiempo ha sido estudiado desde diversas perspectivas en diferentes ámbitos académicos, consideramos que, por su enorme importancia para el conjunto de las ciencias sociales, merece un espacio de encuentro, debate y generación de conocimiento original como el que aquí se propone. Se espera que los diálogos y debates, tanto en formato presencial como híbrido y virtual, que se produzcan en el seminario puedan fructificar en eventos, publicaciones y otra serie de actividades académicas que enriquezcan el conocimiento desde el trabajo colegiado. Por esto, nos complace informarles que, a partir del 2 de octubre de 2023, se creó en la Universidad Nacional Autónoma de México el Seminario Universitario de Estudios Sobre el Tiempo Social (SUETIS), en cual se realizarán diversas actividades a lo largo del año en la que esperamos contar con la presencia de todos aquellos que estén interesados en el tema.

Convocatorias

I Premio a la mejor Tesis Doctoral en Sociología del Tiempo

Comité de Investigación de Sociología del Tiempo (CI-27) de la FES



Envío de propuestas: del 1 de noviembre de 2023 al 31 de enero de 2024

http

<https://fes-sociologia.com/noticia/Convocatoria-I-Premio-a-la-mejor-tesis-doctoral-del-Comite-de-Investigacion-de-Sociologia-del-Tiempo>

El Comité de Investigación de Sociología del Tiempo de la FES (CI27) convoca el I Premio a la Mejor Tesis Doctoral en Sociología del Tiempo con la finalidad de distinguir y premiar la generación de conocimiento relacionado con la realidad social en este campo de investigación. El objetivo de la convocatoria es, por un lado, estimular y reconocer la labor investigadora en las distintas líneas que incluye la Sociología del Tiempo y, por otro, incrementar la visibilidad científica y académica de dicha área de conocimiento.



Llamada a Comunicaciones GT27 SOCIOLOGÍA DEL TIEMPO para el XV Congreso Español de Sociología



Sevilla, del 26 al 29 de junio de 2024.

http <https://congreso2024.fes-sociologia.com/>

Plazo para envío: Del 15 de enero al 29 de febrero de 2024

Coordinador/a(s):

CRISTINA GARCÍA SAINZ (UAM)

JAVIER CALLEJO GALLEGU (UNED)

Email de contacto: cristina.garcia@uam.es

Equipo de Coordinación:

MATXALEN LEGARRETA IZA (EHU/UPV)

JOSÉ FRANCISCO DURÁN VÁZQUEZ (UVIGO)

PABLO DE GRACIA SORIANO (UA)

Invitación a participar y recomendaciones

A continuación, se detallan las recomendaciones para los autores/as interesados en enviar sus trabajos al presente Grupo de Trabajo del Congreso:

El Comité de Investigación de Sociología del Tiempo (CI 27) te invita a participar en este Grupo de trabajo del XV Congreso de Sociología en alguna de las líneas de investigación que se indican bajo este párrafo. La temática para la organización de las sesiones no está definida completamente porque depende de las comunicaciones que se presenten en cada especialidad. No dudes en hacer tu propuesta de comunicación, aunque no se ajuste exactamente a las líneas que se indican; en caso de que el equipo de coordinación considere que no encaja en esta disciplina puede sugerir el envío de la comunicación a otro grupo de trabajo del Congreso.

Líneas de investigación

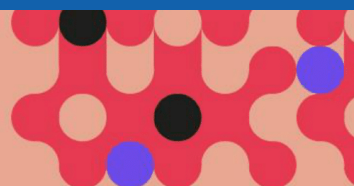
- Temporalidades: concepciones y vivencias
- Usos del tiempo, género y generaciones
- Ritmos y estilos de vida
- Teoría y Metodología
- Cambio social y Futuros

XV Congreso Español de Sociología

#SociologíaParaLaSociedadDigital

26-29 junio.
2024

Sevilla.
Universidad
Pablo de Olavide



Llamada a comunicaciones

Plazo para envío:

Del 15 de enero al 29 de febrero de 2024

El próximo Congreso Español de Sociología ya está aquí, en su **XV edición**. Tendrá lugar **del 26 al 29 de junio de 2024 en Sevilla**, organizado por la Federación Española de Sociología en colaboración con el Departamento de Sociología de la Universidad Pablo de Olavide, bajo el lema: **#SociologíaParaLaSociedadDigital**.

En la página del congreso se pueden consultar las [normas de participación](#), a las que deberán acogerse todas las personas que deseen presentar comunicación. El procedimiento constará de **una única fase** en la que habrá que enviar una comunicación, ya sea como **resumen extendido o póster**. El plazo para envío estará abierto del 15 de enero al 29 de febrero de 2024.

También se podrá consultar el listado de los [grupos de trabajo del congreso](#). Cada grupo de trabajo irá publicando sus criterios específicos en la llamada a comunicaciones.

El envío y gestión de comunicaciones se hará únicamente a través de la aplicación habilitada para el congreso. Dicha aplicación se encontrará disponible una vez comience el plazo para envío. Podréis encontrar todos los detalles en la [web del congreso](#).

Fechas clave:

Comunicaciones

- Presentación de resúmenes extendidos o pósteres: del **15 de enero al 29 de febrero** de 2024
- Confirmación de la aceptación de resumen extendido o póster: **10 de abril** de 2024

Inscripciones

- Primer periodo: Del **1 al 31 de diciembre** de 2023
- Segundo periodo: **Desde el 1 de marzo** de 2024
- Fecha límite para inscripción con descuento: **25 de abril** de 2024
- Fecha límite de inscripción para aparecer en el programa: **10 de mayo** de 2024

Programa

- Publicación del programa de sesiones: **22 de mayo** de 2024
- Publicación del programa general: **6 de junio** de 2024

¡COLABORA EN LA DIFUSIÓN!

Un cordial saludo

Comité organizador XV Congreso FES

Contacto:

[Federación Española de Sociología](#) | [Web del congreso](#)
[Twitter](#) | [Facebook](#) | Email: congreso@fes-sociologia.com



FEDERACIÓ ESPANYOLA DE SOCIOLOGIA
ESPAÑIOLAKO SOZIOLOGIA FEDERAZIOA
FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE SOCIOLOGÍA

fes-sociologia.com



Departamento de Sociología

6th International Workshop on Time Studies in Childhood and Youth

GISBE, Grupo de Investigación en Salud y Bienestar Escolar



GISBE

Grupo de Investigación en
Salud y Bienestar Escolar



del 11 al 12 de junio de 2024.

email info@gisbe-uv.es

http <https://www.gisbe-uv.es/workshop/>

En esta edición abrimos una llamada a contribuciones para que quienes desde las áreas afines a esta temática (ciencias sociales, de la educación o de la salud) quieran contribuir presentando sus investigaciones en este campo lo hagan enviando un resumen breve (500 palabras) a Info@gisbe-uv.es antes del 29 de febrero de 2024.

Estas jornadas se enmarcan en las actividades del proyecto (Des)ajuste de cronotipo del alumnado y la organización del tiempo escolar: sus efectos en la salud, el aprendizaje, el uso del tiempo y la satisfacción (Kairos) (PID2021-126846NA-I00/AEI/ 10.13039/501100011033). Como de costumbre además de los miembros del proyecto, contamos con la participación académicos de ámbito estatal e internacional, expertas y expertos en campos relacionados con diferentes dimensiones del tiempo en la vida de niñas, niños y jóvenes, como la salud, la educación o el bienestar.



Publicaciones (p.o.f.)

Leisure Time Satisfaction Profiles in Chile

Basaure, Mauro; Vera, Camilo; Díaz, Andrés; Cantilán, Roberto

2023. *Papers*, 108(4): 1-23

<https://doi.org/10.5565/rev/papers.3178>

Democratic culture in pandemic times: debate as a tool for educational innovation

de-Gracia-Soriano, Pablo; Jiménez-Loaisa, Francisco Javier; Jareño-Ruiz, Diana; Jiménez-Delgado, María

2023 A. Visvizi, K. Kozłowski, R. Nawaz (eds.). Higher Education Institutions and Covid-19. Toward Resilience and Sustainability Through Emergencies: 34-46 Routledge

<https://www.routledge.com/Higher-Education-Institutions-and-Covid-19-Toward-Resilience-and-Sustainability/Visvizi-Kozlowski-Nawaz/p/book/9781032380476>

Generations and Life Worlds: The Case of Braga in Portugal

Duque, Eduardo.; Durán Vázquez, José F.

2023. *Religions*, 14(11): 1-23

10.3390/rel14111413

<https://www.mdpi.com/2077-1444/14/11/1413>

Una vida y veinte fragmentos

Durán, María Ángeles

2023. Centro de Investigaciones Sociológicas (Madrid)

<https://libreria.cis.es/libros/una-vida-y-veinte-fragmentos/9788474769135/>

Sociología del tiempo: escenarios en la covid-19

García Sainz, Cristina; Callejo, Javier; Gabaldón Estevan, Daniel (coord.) [Monográfico]

2023. *Arxius de Ciències Socials*, (45)

<https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/630893>



Antropología del tiempo: construcciones culturales de mapas e imágenes temporales

Gell, Alfred

2023. Universidad Nacional Autónoma de México

Corresponsabilidad social y usos del tiempo

Legarreta-Iza, Matxalen; Sagastizabal Emilio-Yus, Marina

2023. *In_Mujeres: monografías feministas* (2)

https://www.inmujeres.gob.es/CentroDoc/In_Mujeres_No2_Cuidados_p10_final.pdf

La espera como espacio disciplinar y de construcción subjetiva en el asilo español

Ruiz-Estramil, Ivana Belén

2023. *Política y Sociedad*, 60(2): 1-13

<https://doi.org/10.5209/poso.87515>

<https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/87515>

Cuidados y usos del tiempo: un camino imprescindible para avanzar hacia la igualdad.

Sagastizabal Emilio-Yus, Marina; Legarreta-Iza, Matxalen

2023 Pastor Inma (coord). Una ley para la igualdad: Avances y desafíos 15 años después de la aprobación de la L.O. 3/2007 para la igualdad efectiva de mujeres y hombres: 117-133

Universitat
Rovira i
Virgili

<http://llibres.urv.cat/index.php/purv/catalog/book/540>

Futuros en disputa: Las narrativas sobre el porvenir

Valencia García, Guadalupe; Guitián Galán, Mónica; Contreras, Raúl H.

2023. Universidad Nacional Autónoma de México

<https://www.libros.unam.mx/futuros-en-disputa-las-narrativas-sobre-el-porvenir-9786073068222-libro.html>



FES
FEDERACIÓN
ESPAÑOLA DE
SOCIOLOGÍA



CI27
SOCIOLOGÍA DEL
TIEMPO

Boletín del Comité de Sociología del Tiempo

01 - 2023

comite.tiempo@fes-sociologia.com

Haz tu aporte al siguiente boletín:
https://ua.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_eriQUDeEzkCqEJO



@TiempoFES



<https://fes-sociologia.com/comite/Sociolog%C3%A1a-%20del-Tiempo>