

Boletín informativo 30

Septiembre

2026



FES Sociología de la Infancia

CI -17



1-Saludo de la presidenta

Septiembre, con el inicio de un nuevo curso, nos invita a pensar en las transformaciones sociales que condicionan a la infancia en España. Los nacimientos han descendido de forma significativa durante la última década, aunque las estimaciones provisionales del INE anuncian a un ligero repunte en 2025, no estamos ante un cambio de tendencia demográfica. Sus efectos se hacen visibles en la vida cotidiana de niñas, niños y adolescentes, en sus relaciones, en los espacios que habitan y en las instituciones que organizan sus vidas, también en las aulas.

Nos encontramos ante una infancia atravesada por la diversidad y los cambios demográficos, migratorios, familiares y sociales. Tales procesos nos llevan a preguntarnos cómo se transforman las experiencias, las relaciones y las oportunidades de participación de niños, niñas y adolescentes, cómo se distribuyen los recursos o las desigualdades y qué respuestas ofrecen las políticas públicas a sus derechos y necesidades.

Este último verano ha sido especialmente difícil para muchos niños y niñas en distintas partes del mundo, hemos visto retroceder libertades y derechos de formas poco imaginables; como la prohibición de volar cometas en la Franja de Gaza bajo amenaza de muerte, una vuelta de tuerca más a la política de exterminio de la infancia palestina, o la situación de maltrato institucional que todavía padecen muchos de los niños, niñas y adolescentes migrantes que llegaron a Ceuta a finales de julio.

Pero también ha sido un verano de encuentro para el Comité de Investigación en Sociología de la Infancia, en el XVI Congreso Español de Sociología de la Federación Española de Sociología en Bilbao tuvimos oportunidad de debatir ideas, hallazgos y propuestas de una veintena de investigaciones sobre cambio social y condiciones de vida, derechos y bienestar, metodologías de investigación y participación de niñas, niños y adolescentes.

Con ánimo de seguir investigando y trabajando por los derechos de la infancia, compartimos nuestro Boletín Informativo número 30. Aquí encontraréis una agenda de jornadas, congresos u otros eventos, convocatorias, llamadas a contribuciones en revistas, becas, premios y publicaciones que esperamos sean de vuestro interés.

EQUIPO DIRECTIVO DEL CI17

2-Agenda

Including Young Children's Voices in Large-Scale Surveys: Experiences with Interviewer-Assisted and Web-Based Child Surveys in the Growing Up in Germany (AID:A) Study

Dr. Anja Linberg, Dr. Sabine Düval, Dr. Alexandra Langmeyer and Dr. Mirjam Weis, German Youth Institute (DJI)

SLLS Webinar Series 2026: Session 7 29 Sep 2026 10:00am to 11:00am

<https://www.slls.org.uk/events/slls-webinar-series-2026-session-7>

5é Congrés Internacional d' Educació Crítica

Pensar la justícia social en educació: teories, accions i imaginaris

25 i 26 de setembre de 2026, València

Facultat de Formació del Professorat, Universitat de València

<https://esdeveniments.uv.es/146947/detail/5e-congres-internacional-dreducacio-critica.html>

CHACDOC Conference 2026: Perspectives on a good life for children

From 4 to 6 October 2026

Venue: Konventum, Erling Jensens Vej 1, 3000 Helsingør/Elsinore, Denmark

To attend the conference registration must be done before August 15 2026.

XI Congreso Mundial de Infancia y Juventud: Navegar en la diversidad, (Des)igualdad e inclusión. 18-20 de noviembre de 2026, Instituto Superior de Serviço Social do Porto, Oporto.

<https://xi-congressoinfanciaejuventude.eventqualia.net/es/inicioes/>

VIII CONGRESO MUNDIAL CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA: Educación emocional y bienestar en tiempos de polícrisis social. Online 20-27 noviembre 2026.

Plazo máximo para el envío de resúmenes de propuestas: 30 de junio. Posibilidad de presentar propuestas de comunicaciones agrupadas en panel de expertos/as.

<https://www.congresomundialinfancia.com/>

3- Convocatorias

LLAMADAS A CONTRIBUCIONES

Revista Sociedad e Infancias

Llamada a contribuciones:

Número Especial - "Ecos de los estudios interseccionales de infancia en el Capitaloceno". Enmarcado en el proyecto *K Reporters*, explora las agencias infantiles ante crisis socioeconómicas y ambientales. Fecha límite de recepción: 31 de octubre de 2026.

Volumen 11(1) - "Infancismo en el sur global: una perspectiva latinoamericana". Coeditado junto al *Childism Institute*. Fecha límite de recepción: 15 de diciembre de 2026.

Volumen 11(2) - "Las dimensiones del juego en las culturas infantiles y juveniles". Analiza el juego como un derecho esencial estructurado en las primeras etapas. Fecha límite de recepción: 15 de junio de 2027.

La Revista Sociedad e Infancias acepta contribuciones escritas en español, portugués o inglés:
<https://revistas.ucm.es/index.php/SOCI>

Children & Society

Call for Papers: "Digital Childhoods at the Margins: Children's Engagements with AI Across Global Contexts"

Abstract submissions deadline: 28 September 2026.

Full manuscript submission deadline: 26 March 2027

digitalchildhoods.casjournal@gmail.com

Más información: <https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/10990860/call-for-papers/si-2026-000780>

Journal of Childhood, Education & Society (JCES)

Número Temático - "Putting Babies at the Centre: Pedagogies of Care".

Fechas clave:

November 15, 2026: Submit a proposal of no more than 500 words to: jces.editorial@gmail.com

January 15, 2027: Abstract proposal decision sent to author/s

March 31, 2027: First full paper submission due for review.

November 2027: Anticipated date for publication. Información y pautas de envío:

<https://www.j-ces.com/index.php/jces/announcement/view/20>

Jeunesse Young People, Texts, Cultures

Call for Papers: Children's Rights & Representations

This special issue of Jeunesse: Young People, Texts, Cultures invites articles that explore children's rights in contemporary cultural forms (literature, film, art, political rhetoric, popular culture etc.), and that investigate the interrelationship between the articulation of children's rights in legal frameworks and those in cultural representations.

Este número especial explorará cómo los derechos de la infancia se representan, negocian, cuestionan o refuerzan a través de diversos medios culturales y prácticas sociales. Sus objetivos son: Examinar las representaciones de los derechos de los niños/as en las formas culturales contemporáneas; Crítica de las prácticas culturales e institucionales; Avances en enfoques teóricos y metodológicos para el estudio de los derechos de los niños a través de estudios culturales, estudios de medios, sociología, estudios críticos de la infancia, analizar la interseccionalidad y la inequidad; Resaltar la capacidad de acción y la participación. La fecha límite para la entrega de artículos es el 6 de julio de 2026. Envíen artículos de entre 7000 y 8000 palabras, siguiendo las directrices indicadas, a Madelaine Hron (mhron@wlu.ca) y Lena Khor (lena.l.khor@lawrence.edu).

<https://utppublishing.com/journals/jeunesse/call-for-papers-childrens-rights-and-representations>

Revista «Ciencias Sociales e Infancia»

Idiomas de publicación: ruso e inglés.

Fecha límite de presentación:

29 de octubre de 2026 — para el número 4 (diciembre)

Портал психологических изданий PsyJournals.ru — <https://psyjournals.ru/en/news/3098>

International Journal of Early Childhood

Paper Submissions: We invite you to submit articles for the special issue of the International Journal of Early Childhood (IJE) entitled: **Voices of Children in the Present and for the Future: Inspirations for Education and Human Rights.**

IJE provides an important voice for research with young children and children's early education and care, across various social and cultural contexts.

Submission deadline: 31 December 2026

Detailed information is available on the journal's website:
<https://link.springer.com/journal/13158>

Contribuciones de capítulos para el libro “Estudios Sociales y Artísticos de la Infancia: Caminos metodológicos e investigaciones empíricas” que editará la Universidade do Minho, CIEC (Centro de Investigação em Estudos da Criança).

Este 2º volumen acogerá capítulos basados en investigaciones empíricas, trabajos que presenten y problematicen sus recorridos metodológicos, las experiencias de trabajo de campo y las decisiones construidas en la relación con los niños y las niñas y con los diferentes contextos de investigación. Se valorarán especialmente los enfoques participativos, visuales, creativos, corporales y sensoriales, así como otras propuestas metodológicas que contribuyan a ampliar las posibilidades de investigación con niños y niñas, teniendo en cuenta sus desafíos epistemológicos, éticos y relacionales.

Para optar a participar en la monografía, enviar resumen a Dhemy Brito: dbrito@ie.uminho.pt

Una vez aceptada la participación, el plazo de envío de los capítulos completos (escritos en portugués o en español) será el 20 de noviembre de 2026.

4- Publicaciones

- Beauvais, Clémentine. (2026). *Por el derecho al voto desde el nacimiento*. Wonder Ponder.
- Revista CENTRA de Ciencias Sociales (2026). *Debate: Una mirada hacia la adolescencia desde tres perspectivas* (María Dolores Martín-Lagos López: "Editorial: Adolescencia, socialización política y ciudadanía temprana"; Iván Rodríguez Pascual: "La adolescencia española: una caracterización política y socioemocional" y Ainhoa Rodríguez-García-de-Cortázar: "Argumentaciones y evidencias en el debate sobre rebajar a 16 años la edad mínima para votar"), nº5, pp. 149-200. <https://centracs.es/revista/article/view/166>
- Gabaldón Estevan, Daniel. (2026). El tiempo escolar como violencia estructural: Un análisis etnográfico en centros escolares de Valencia (2017-2020). *Sociedad e infancias* 10(1) <https://doi.org/10.5209/soci.108717>
- Robles, J.M. (2026, julio 22). No es país para niños: "Cada vez hay más gente que sólo los ve como una molestia". *El Mundo*. [https://urldefense.com/v3/https://www.elmundo.es/papel/historias/2026/07/22/6a5a50d0e9cf4a33658b4596.html;!!D9dNQwwGXt!RFT6Zj0IS20u3pct2w8muJNdnMI9Qd4BXmt6PcSIU5cL_S9qMevR6aO5GuP8cvuKy9pmNtw2DcSBdeI5tRgIk1HAp_cPWw\\$](https://urldefense.com/v3/https://www.elmundo.es/papel/historias/2026/07/22/6a5a50d0e9cf4a33658b4596.html;!!D9dNQwwGXt!RFT6Zj0IS20u3pct2w8muJNdnMI9Qd4BXmt6PcSIU5cL_S9qMevR6aO5GuP8cvuKy9pmNtw2DcSBdeI5tRgIk1HAp_cPWw$)
- Rodríguez-Pascual, Ivan. Tomás, C., Fernandes, N. y Trevisan, G. (2026) Adultism as a Cultural Phenomenon: A Comparative Study of the Spanish and Portuguese Cases. *Society* (2026). Online first <https://doi.org/10.1007/s12115-026-01295-w>

5- Otros

Becas de estancias

Retos de asesoramiento científico. Convocatoria Estancias I+D.

Responden a una necesidad concreta de información, análisis o evidencia identificada por una administración pública para mejorar el diseño, implementación o evaluación de sus políticas, programas o servicios. Estos retos requieren ser abordados mediante el conocimiento experto y la colaboración entre el ámbito científico y el institucional para un mejor entendimiento de la problemática, de los riesgos y beneficios de las diferentes alternativas de política pública.

Algunas temáticas de los retos de esta convocatoria son:

- . Interés superior del niño o niña: decisiones públicas y prevención de violencias institucionales.
- . Análisis de narrativas juveniles en entornos digitales y su relación con valores democráticos.
- . Asesoramiento científico para la prevención en salud mental en infancia y adolescencia bajo protección.

Plazos de presentación: del 1 de julio al 8 de octubre de 2026.

Próxima sesión informativa: 23 de septiembre de 10.00 a 11.00h.

Más información en: <https://convocatoriasip.fecyt.es/estancias-ip/retos>

Premio

Dissertation Prize in Sociology of Childhood

The ISA RC53 Prize honours the best PhD Dissertation in the general field of the Sociology of Childhood.

Submission deadline: February 15, 2027.

Más información: <https://www.isa-sociology.org/research-networks/research-committees/rc53-sociology-of-childhood/dissertation-prize-in-sociology-of-childhood>

Si deseas recibir nuestro boletín, o hacernos llegar información sobre alguna publicación o evento para difundir escríbenos a:

comitesociologiainfancia@gmail.com