



**FES** FEDERACIÓN ESPAÑOLA  
DE SOCIOLOGÍA



**LAS PRÁCTICAS CURRICULARES EN  
SOCIOLOGÍA:  
DIAGNÓSTICO SOBRE SU GESTIÓN Y  
FUNCIONAMIENTO EN LAS UNIVERSIDADES  
ESPAÑOLAS.**

**Lucila Finkel**

**Vicepresidenta para Relaciones Institucionales e Internacionales  
Federación Española de Sociología**

**II CONFERENCIA DE RESPONSABLES ACADÉMICOS DE SOCIOLOGÍA  
LA CORUÑA, 20-21 DE NOVIEMBRE DE 2014**

# ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

## » **Primera Conferencia de Responsables Académicos de Sociología (Valencia, noviembre 2013):**

Elaboramos un primer documento sobre “El papel y la organización de las prácticas externas en los estudios de Sociología y la profesionalización de la Sociología”. Se identifican algunos aspectos claves a explorar:

- > La presencia de las prácticas externas en los planes de estudio
- > La organización de las prácticas externas
- > El papel de las prácticas en la profesionalización de la Sociología
- > Algunas cuestiones abiertas.

## » **Experiencia de gestión de prácticas externas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense (2011-2014):**

- > Nuevo modelo organizativo en el marco del EEES
- > Desarrollo de la aplicación informática específica de Gestión Integral de Prácticas Externas (GIPE).



- » **Elaboración de una base de datos de responsables de prácticas en el área de Sociología.**
  - > Contacto con decanos, directores de departamentos, coordinadores de grados, etc.
  - > Se elaboró un listado de 22 responsables de prácticas de 16 universidades distintas, incluyendo todas las que ofrecen el Grado en Sociología (que son 14 sin contar la UNED que no tiene prácticas).

- » **Diseño del cuestionario *online* (usando Google Forms, muy limitante).**

El cuestionario incluía distintos apartados:

- > La organización de las prácticas curriculares
- > La asignatura de prácticas
- > El reconocimiento académico de la gestión de prácticas
- > La oferta de prácticas
- > La solicitud y asignación de prácticas del estudiante
- > El seguimiento y evaluación de las prácticas del estudiante
- > Valoración personal sobre las prácticas externas
- > Datos sociodemográficos
- > Comentarios finales



# FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO

- » **Trabajo de campo:** desde el 24 de septiembre al 27 de octubre de 2014.
- » **Alta tasa de respuesta:** 81% (18 responsables de prácticas sobre un total de 22).
- » **Universidades participantes: 16**  
Son todas las que ofrecen el Grado en Sociología (con la excepción de la UNED), que suman un total de 14 y otras 2 en las universidades (en gris) donde existe un Departamento de Sociología.
  - » U. A Coruña
  - » U. Autónoma de Barcelona
  - » U. Carlos III
  - » U. Complutense de Madrid
  - » U. de Alicante
  - » U. de Barcelona
  - » U. de Granada
  - » U. de La Laguna
  - » U. de Las Palmas de Gran Canaria
  - » U. de Salamanca
  - » U. de Santiago de Compostela
  - » U. de Valencia
  - » U. Pablo de Olavide
  - » U. País Vasco
  - » U. Pública de Navarra
  - » U. Rey Juan Carlos

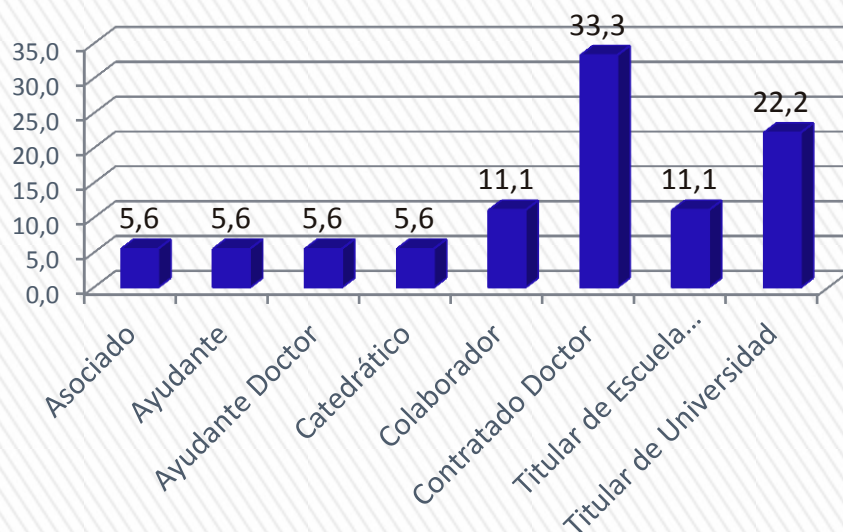
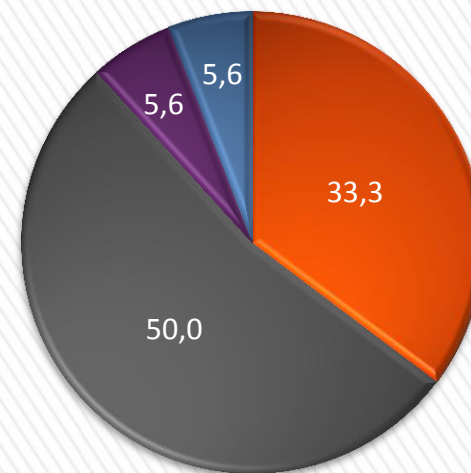
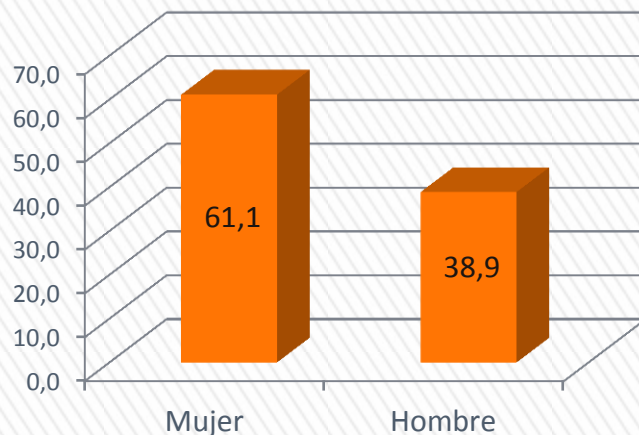


# PRINCIPALES RESULTADOS





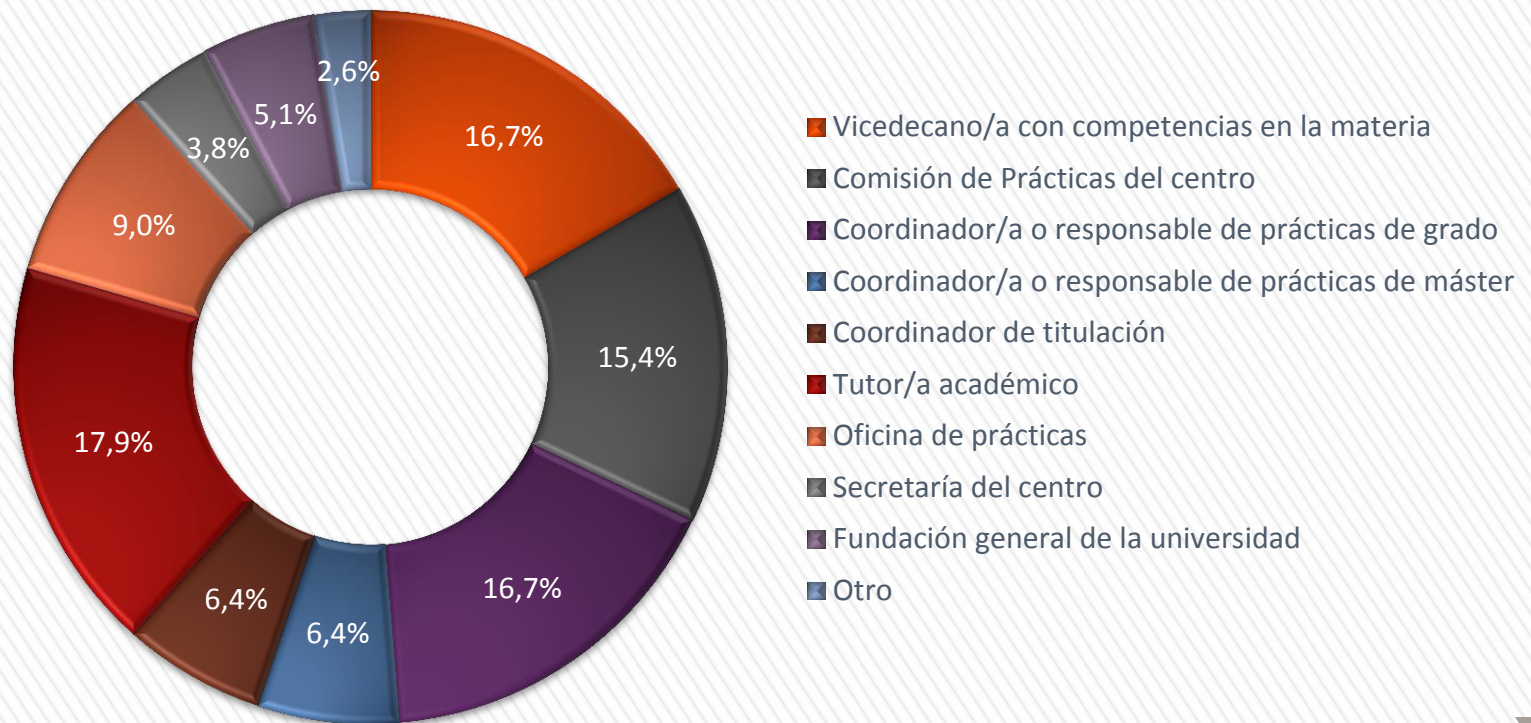
# Datos sociodemográficos del responsable de prácticas



- Vicedecano/a con competencias sobre las prácticas externas
- Coordinador/a o responsable de prácticas de grado
- Coordinador/a o responsable de prácticas de máster
- Tutor/a de prácticas del Departamento

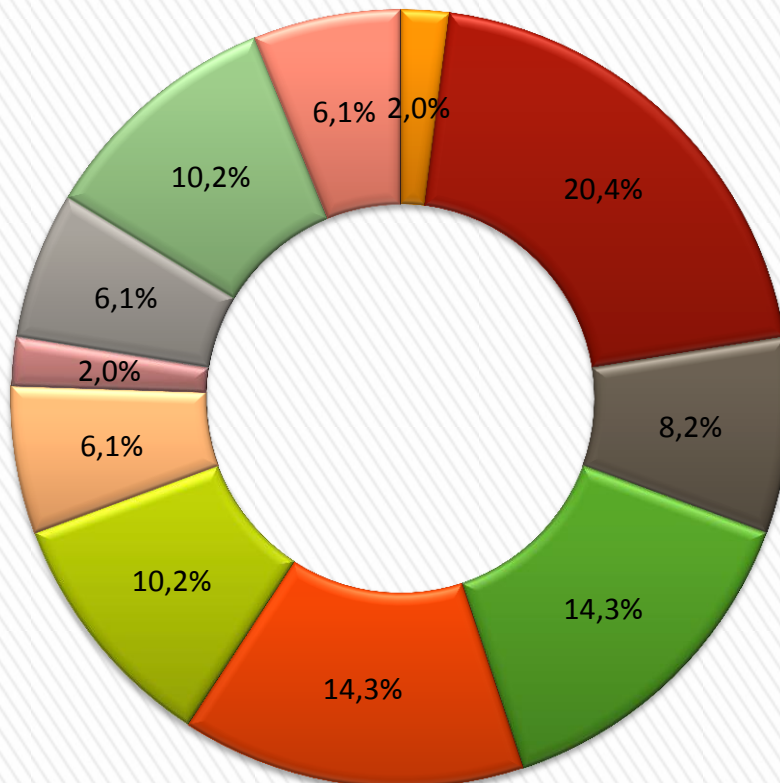
# Organización de la gestión de prácticas

## » ¿Qué órganos intervienen en la gestión de prácticas?



# Organización de la gestión de prácticas

## » Principales funciones del Vicedecano/a con competencias en las prácticas (respuesta múltiple)

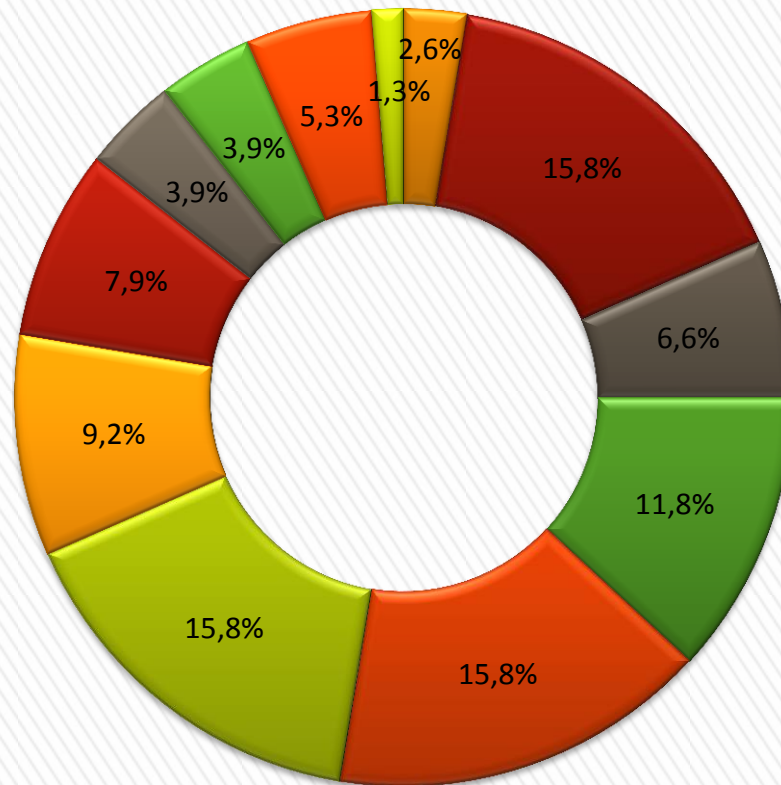


- No existe esa figura
- Proporcionar información a los estudiantes sobre la organización de las prácticas
- Seleccionar a los estudiantes admitidos en la asignatura
- Contactos con empresas e instituciones para firmar convenios
- Contactos con empresas e instituciones para que oferten puestos de prácticas
- Evaluación y aprobación de las prácticas propuestas por los propios estudiantes
- Selección de estudiantes para los puestos de prácticas ofertados
- Asignación de tutor/a académico
- Generación de Anexos del estudiante
- Certificación de la práctica y generación de los nombramientos de los tutores de las entidades colaboradoras
- Otras funciones



# Organización de la gestión de prácticas

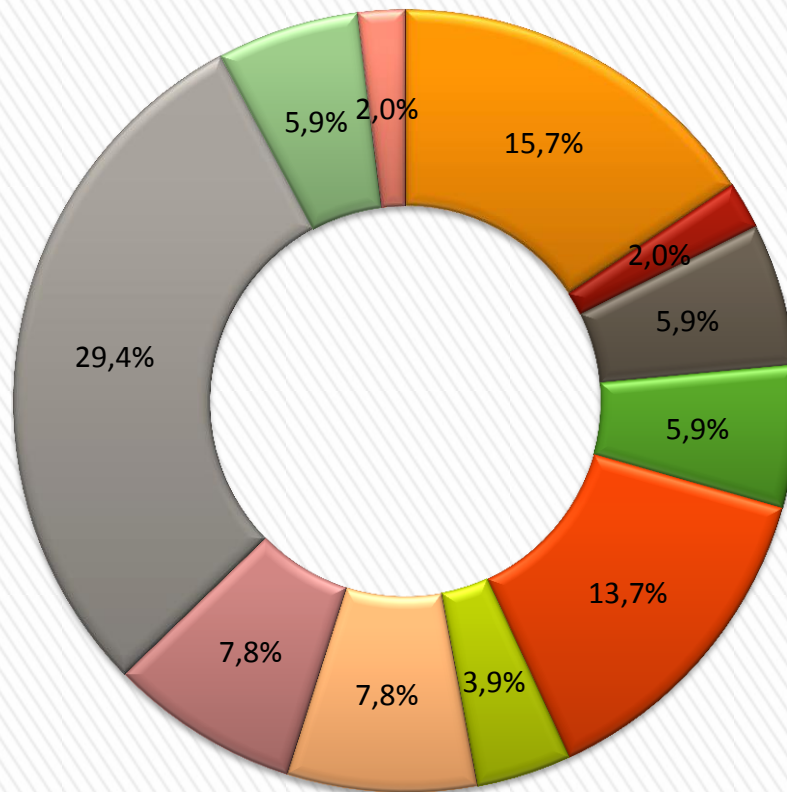
## » Principales funciones del Coordinador/a prácticas (respuesta múltiple)













- No existe esa figura
- Proporcionar información a los estudiantes sobre la organización de las prácticas
- Seleccionar a los estudiantes admitidos en la asignatura
- Contactos con empresas e instituciones para firmar convenios
- Contactos con empresas e instituciones para que oferten puestos de prácticas
- Evaluación y aprobación de las prácticas propuestas por los propios estudiantes
- Selección de estudiantes para los puestos de prácticas ofertados
- Asignación de tutor/a académico
- Generación de Anexos del estudiante
- Seguimiento individualizado de la práctica
- Certificación de la práctica y generación de los nombramientos de los tutores de las entidades colaboradoras
- Otras funciones

# Organización de la gestión de prácticas

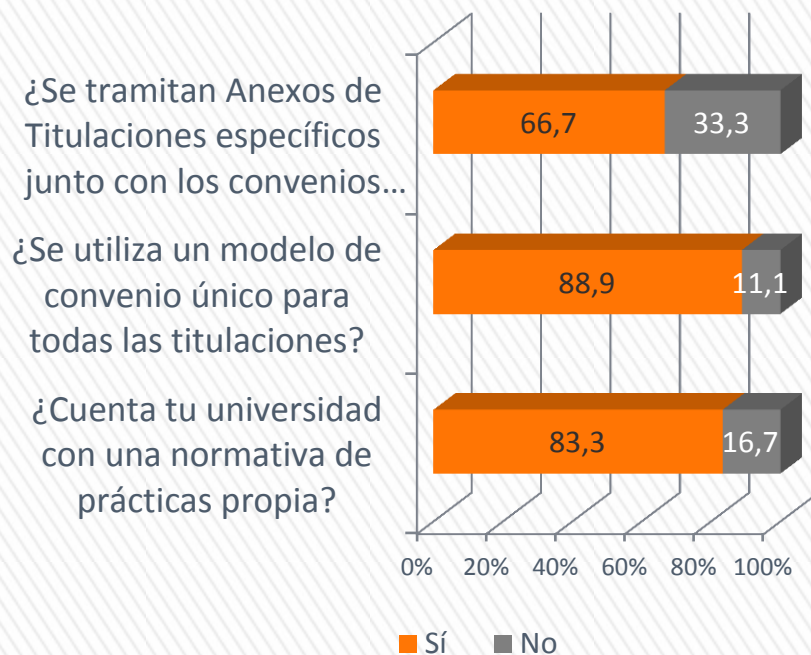
## » Principales funciones del tutor/a de prácticas (respuesta múltiple)



-  Proporcionar información a los estudiantes sobre la organización de las prácticas
-  Seleccionar a los estudiantes admitidos en la asignatura
-  Contactos con empresas e instituciones para firmar convenios
-  Contactos con empresas e instituciones para que oferten puestos de prácticas
-  Evaluación y aprobación de las prácticas propuestas por los propios estudiantes
-  Selección de estudiantes para los puestos de prácticas ofertados
-  Asignación de tutor/a académico
-  Generación de Anexos del estudiante
-  Seguimiento individualizado de la práctica
-  Certificación de la práctica y generación de los nombramientos de los tutores de las entidades colaboradoras

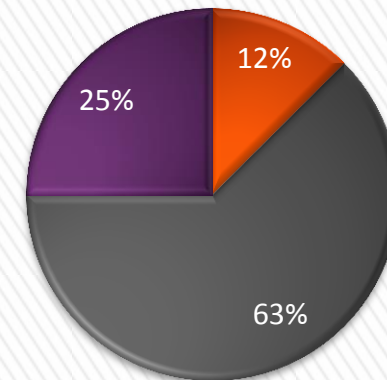
# Organización de la gestión de prácticas

## » Otras cuestiones organizativas



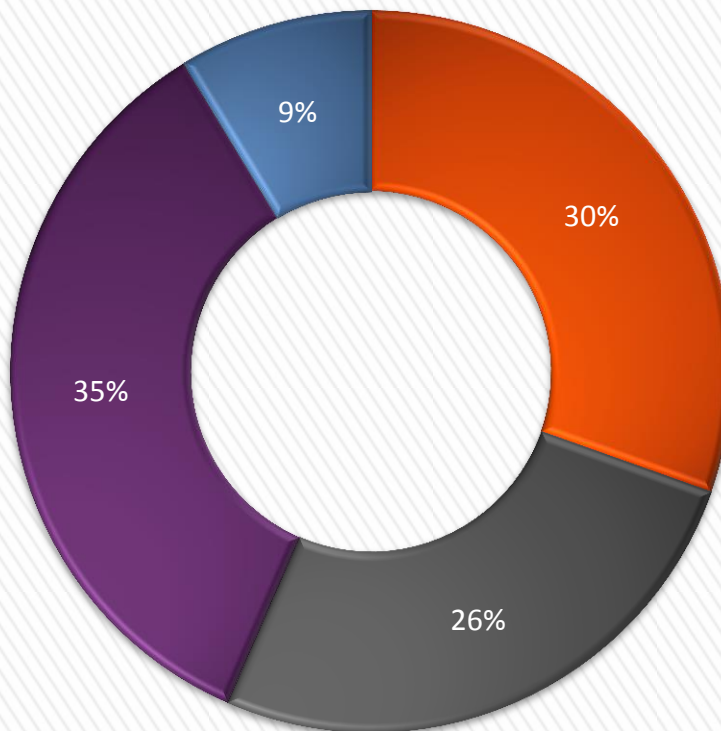
¿Se contrata seguro para los >28 años no cubiertos por el seguro escolar?

- Sí, y el seguro corre a cargo de la empresa o entidad
- Sí, y el seguro corre a cargo de la universidad
- No



# Organización de la gestión de prácticas

## » ¿Qué herramientas informáticas se utilizan para la gestión de prácticas?



- Se utilizan herramientas de ofimática, como procesadores de texto, hojas de cálculo, etc
- Se gestionan a través del campus virtual
- Se cuenta con un programa propio de gestión de prácticas
- Otro

Dentro de los programas propios, se señalan GIPE, Icarus, Universitas XXI y Mi aulario





# La asignatura de prácticas externas

## ALGUNOS DATOS:

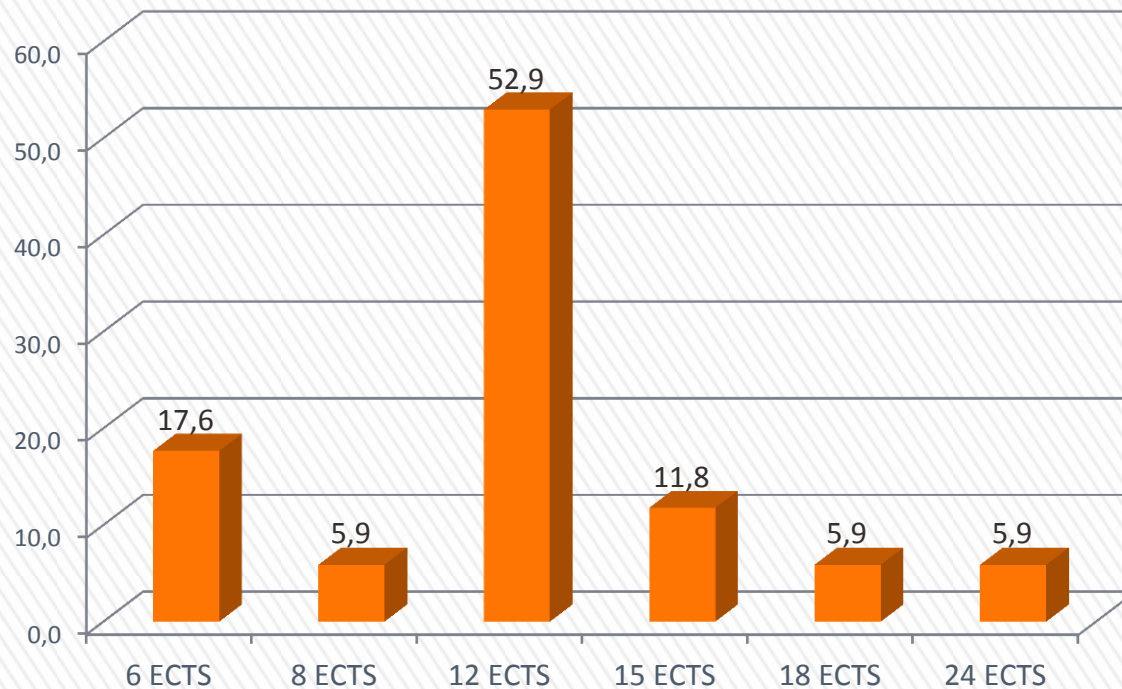
- » Número medio de estudiantes de Sociología de grado que realizan prácticas en cada curso académico: **33,8**
- » Número de estudiantes de Sociología de máster que realizan prácticas en cada curso académico: **26,7**
- » Horas medias efectivas de prácticas en las entidades colaboradoras: **240**
- » En el **56%** de los casos la asignatura de prácticas es obligatoria, y en el **44%** optativa.





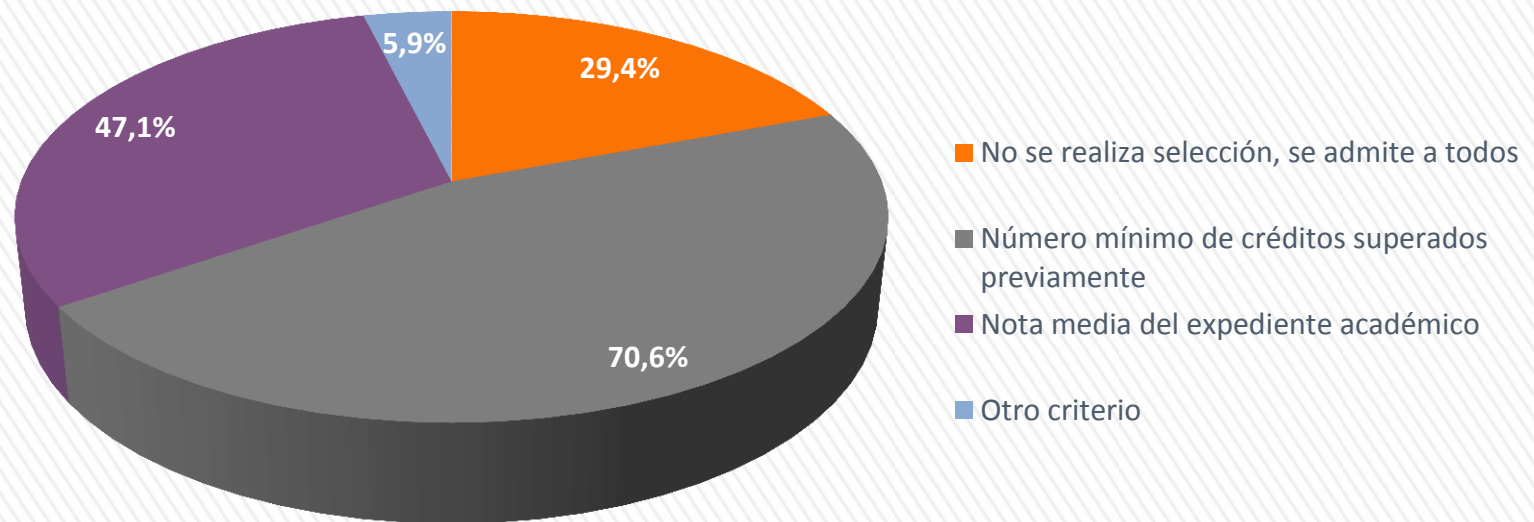
# La asignatura de prácticas externas

- » **Porcentaje de universidades con asignaturas de prácticas en el Grado según los créditos ECTS de las mismas**



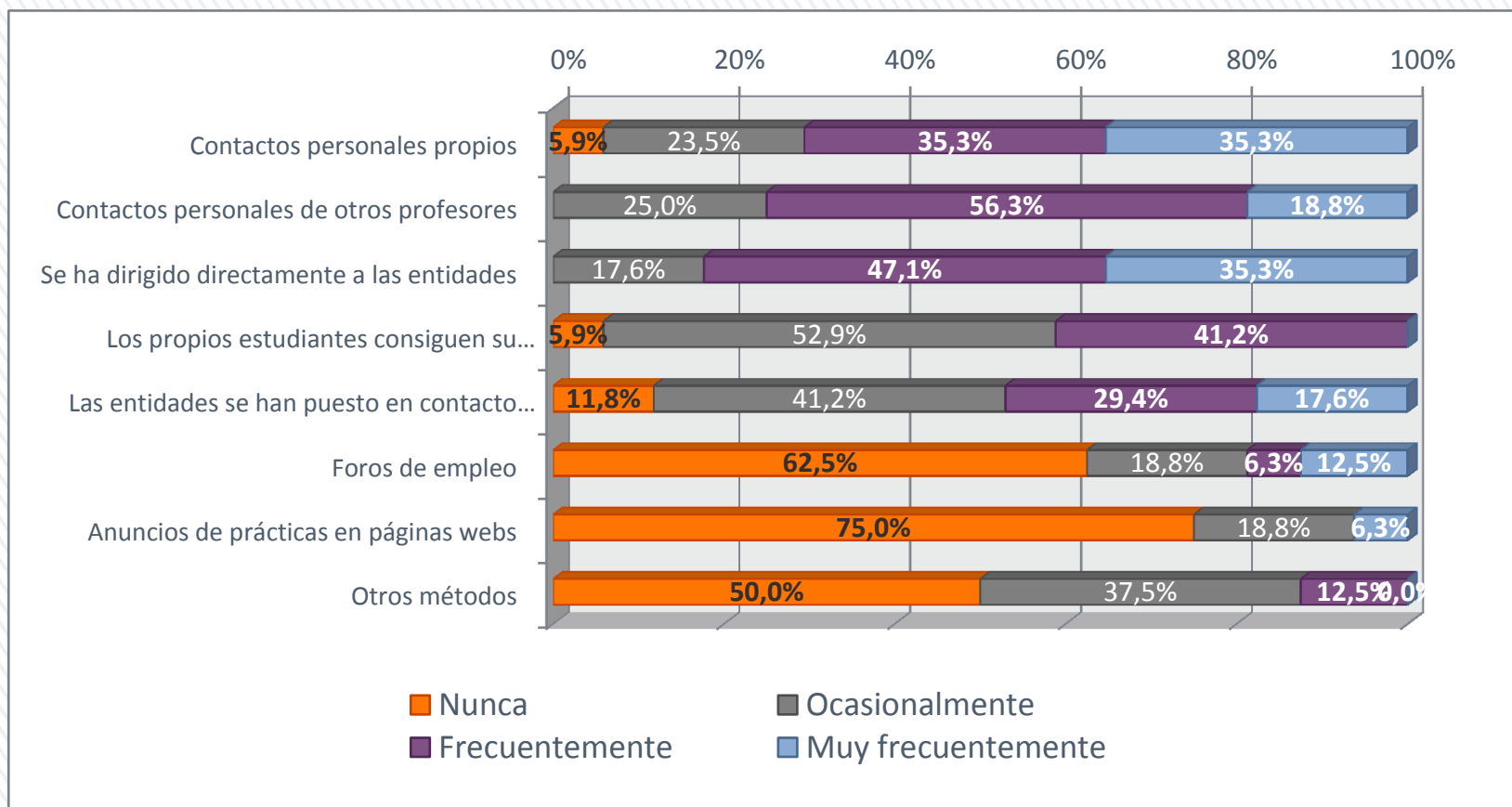
# La asignatura de prácticas externas

- » **Criterios que se utilizan para seleccionar estudiantes interesados en cursar las prácticas (respuesta múltiple)**



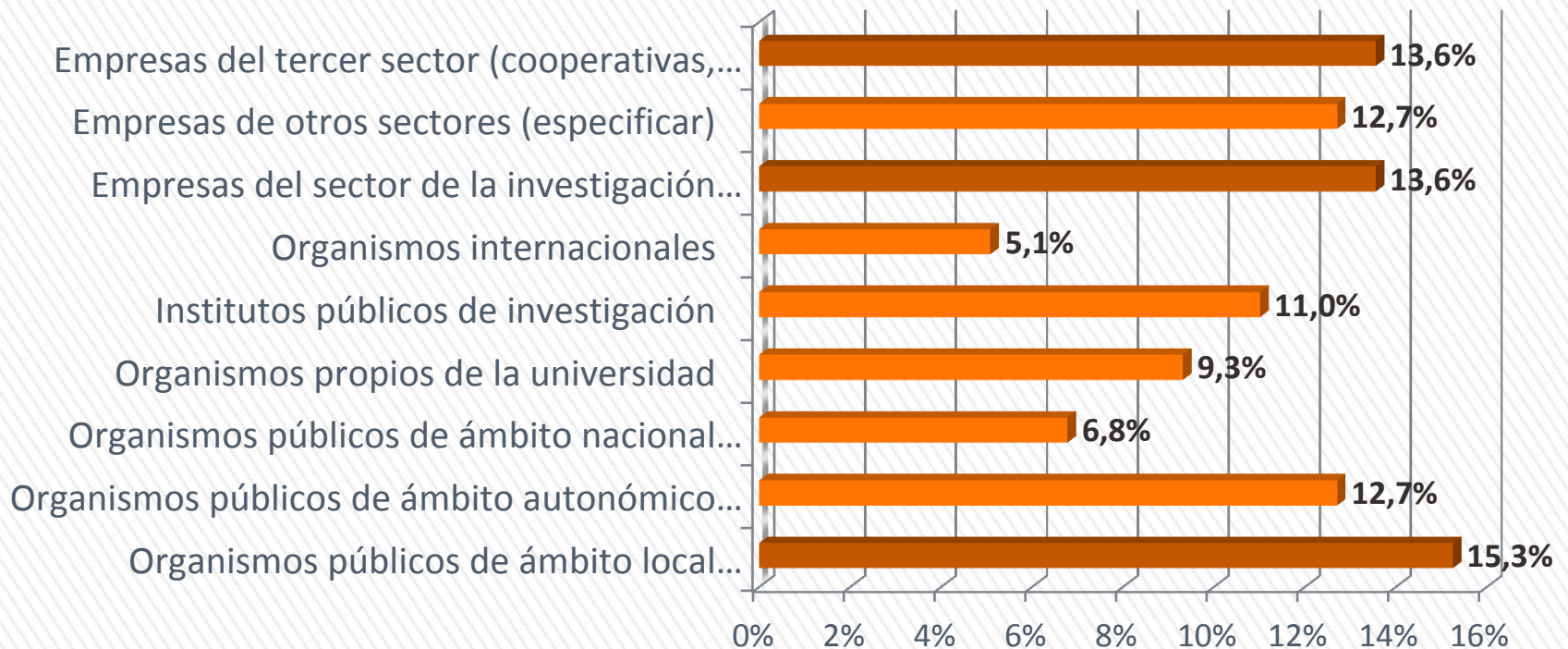
# La oferta de prácticas

» Frecuencia con la que se utilizan las siguientes vías para conseguir puestos de prácticas:



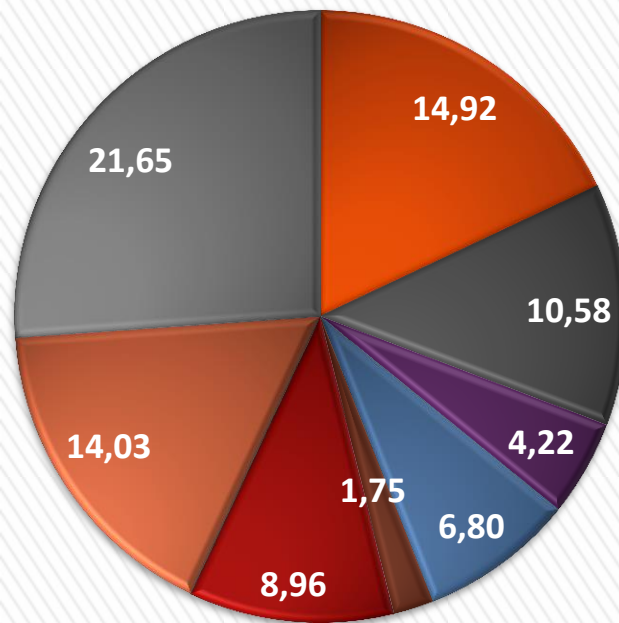
# La oferta de prácticas

## » Tipos de entidades que ofrecen prácticas a los estudiantes de Sociología (respuesta múltiple)



# La oferta de prácticas

- » El número medio de puestos de prácticas gestionado en el curso pasado fue de **64**.
- » La distribución porcentual de los puestos de prácticas en el año pasado según el tipo de entidad fue:



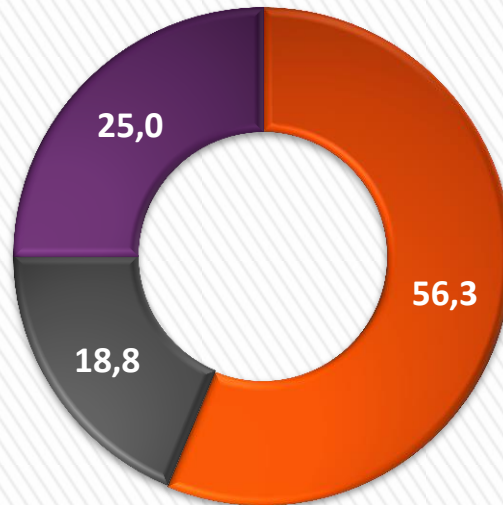
- Organismos públicos de ámbito local (ayuntamientos)
- Organismos públicos de ámbito autonómico (CCAA)
- Organismos públicos de ámbito nacional (ministerios)
- Institutos públicos de investigación
- Organismos internacionales
- Empresas del sector de la investigación social y de mercado
- Empresas de otros sectores
- Otro tipo de ofertas (ONG / voluntariado /etc.)





# La oferta de prácticas

» En términos generales, ¿sobran o faltan puestos de prácticas?

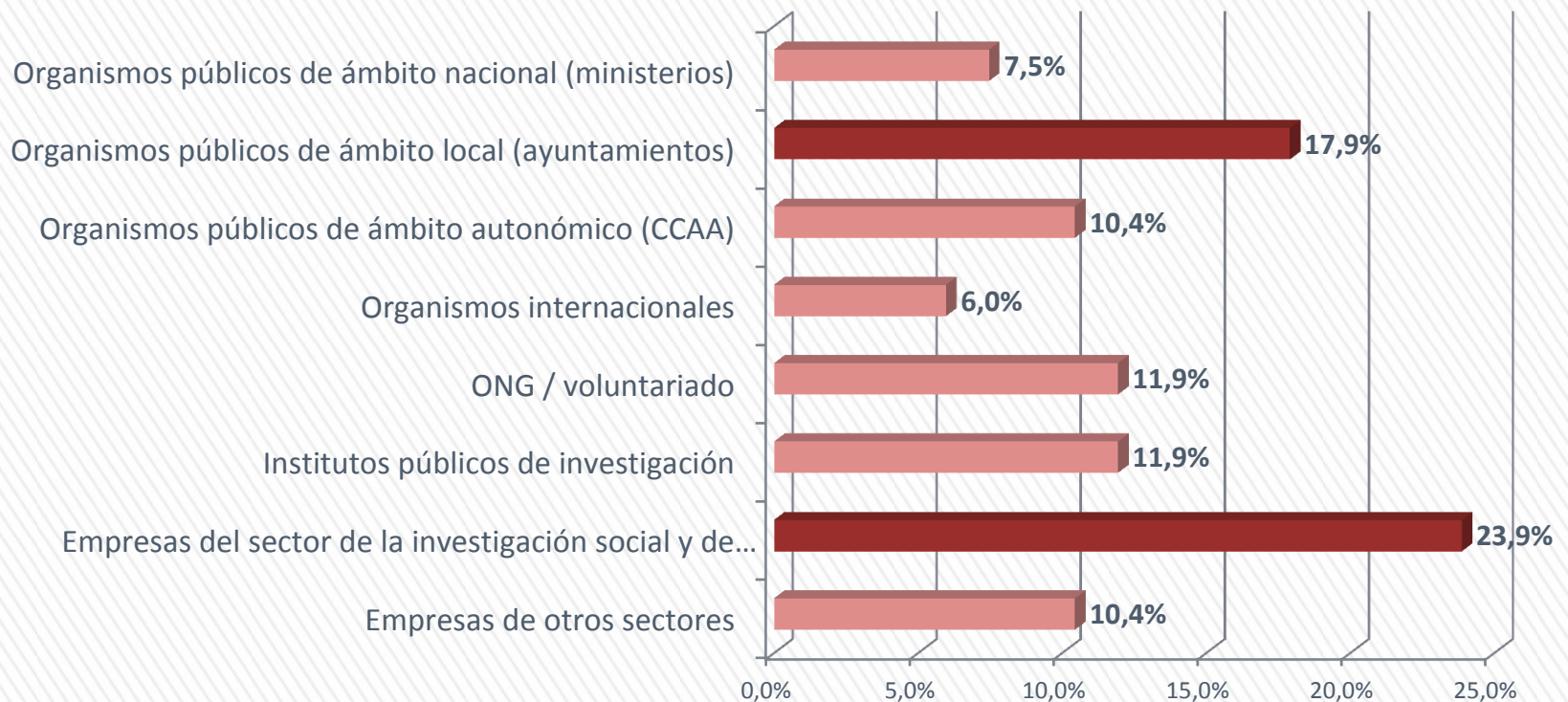


- En general sobran puestos (hay más puestos disponibles que estudiantes que quieren hacer prácticas)
- En general faltan puestos (hay más estudiantes que quieren hacer prácticas que puestos disponibles)
- Ni sobran ni faltan puestos



# La oferta de prácticas

## » Entidades donde deberían concentrarse los puestos de prácticas en Sociología (respuesta múltiple)



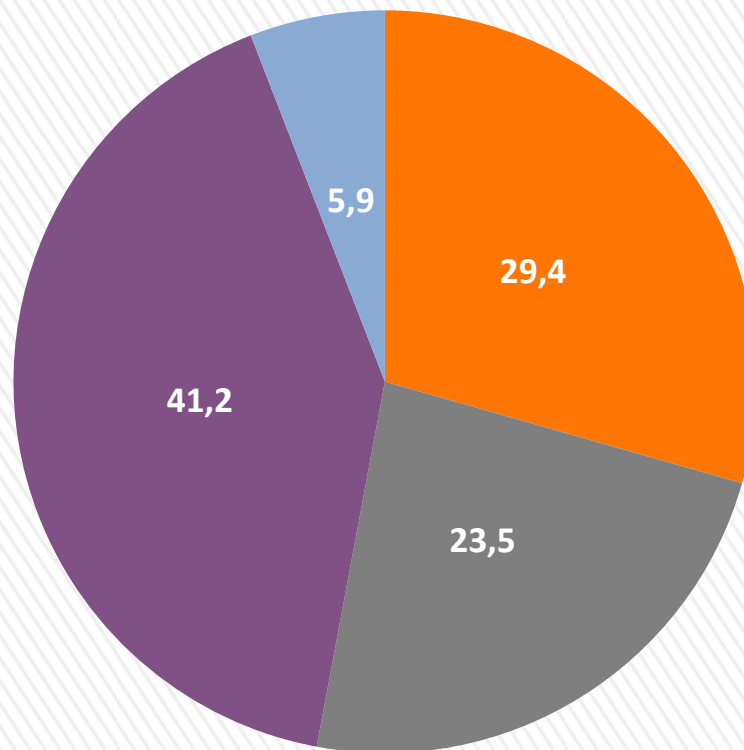
# La oferta de prácticas

## » Problemas y dificultades más comunes en relación a la gestión de las ofertas (respuesta múltiple)



# La solicitud y asignación de prácticas del estudiante

## » Sistema de gestión de solicitudes y asignación de puestos de prácticas

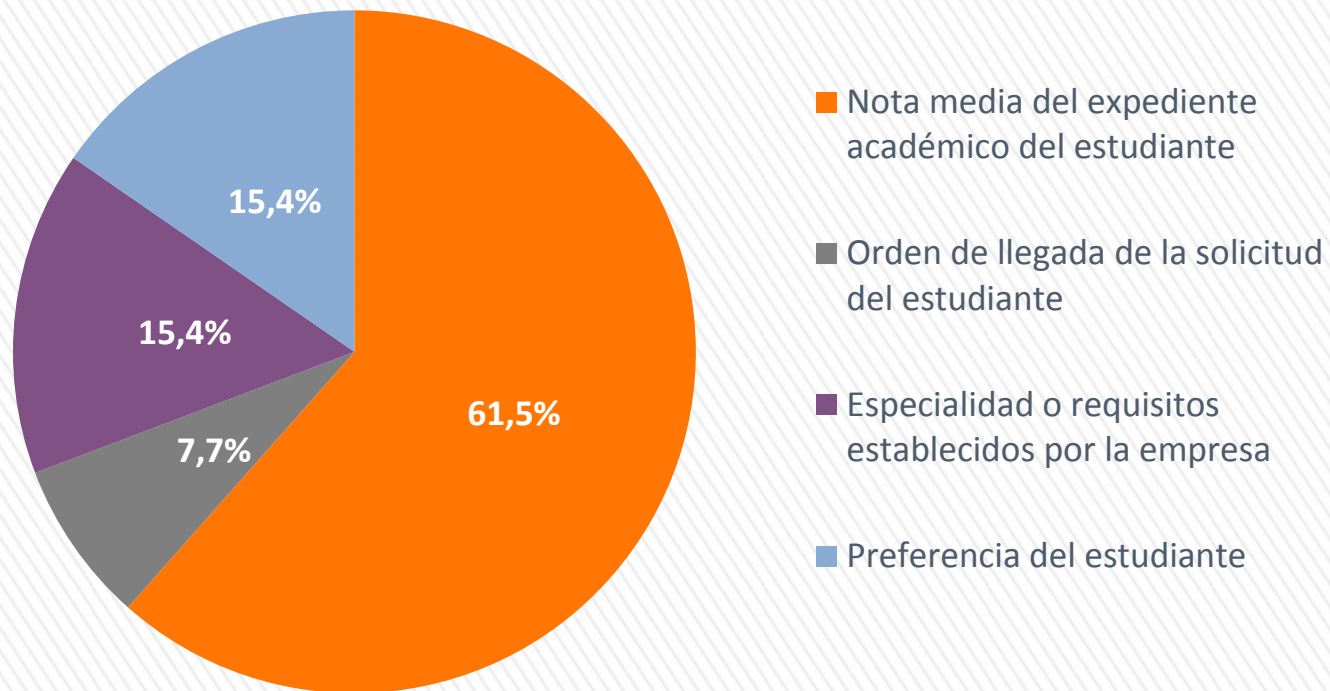


- Los estudiantes solicitan las prácticas que prefieren y el órgano(s) gestor de las mismas decide a quién se asigna cada
- Los estudiantes eligen las prácticas por orden de expediente
- Hay un sistema de doble elección: el estudiante solicita la práctica y la entidad colaboradora elige entre los candidato
- Entrevista personal e idoneidad del candidato con la oferta



# La solicitud y asignación de prácticas del estudiante

## » Criterios utilizados para asignar los puestos de prácticas





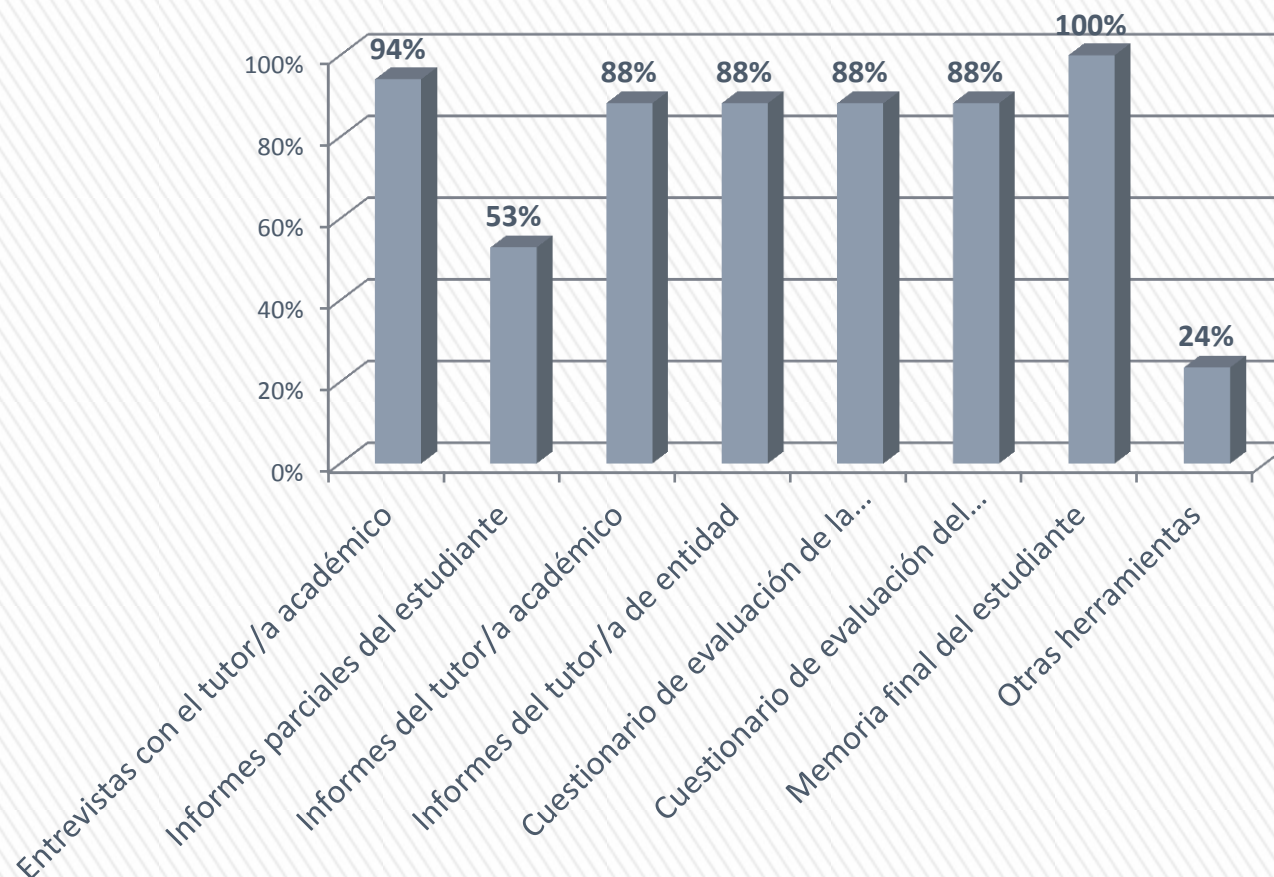
# El seguimiento y evaluación de las prácticas del estudiante

- » Se aceptan las prácticas realizadas a través del COIE o Fundación de la Universidad como prácticas curriculares sólo en un **17%** de los casos y la experiencia laboral previa en un **28%** de los casos.
- » Se cuenta con un sistema formalizado de seguimiento de la práctica en un **72%** de los casos.



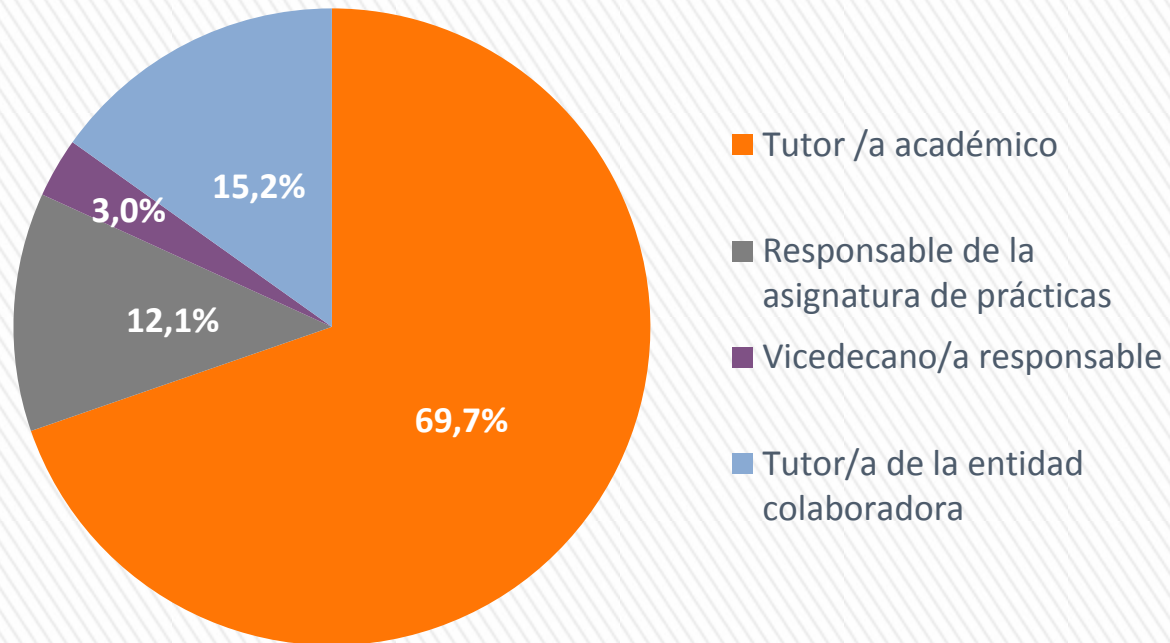
# El seguimiento y evaluación de las prácticas del estudiante

## » Instrumentos de seguimiento utilizados



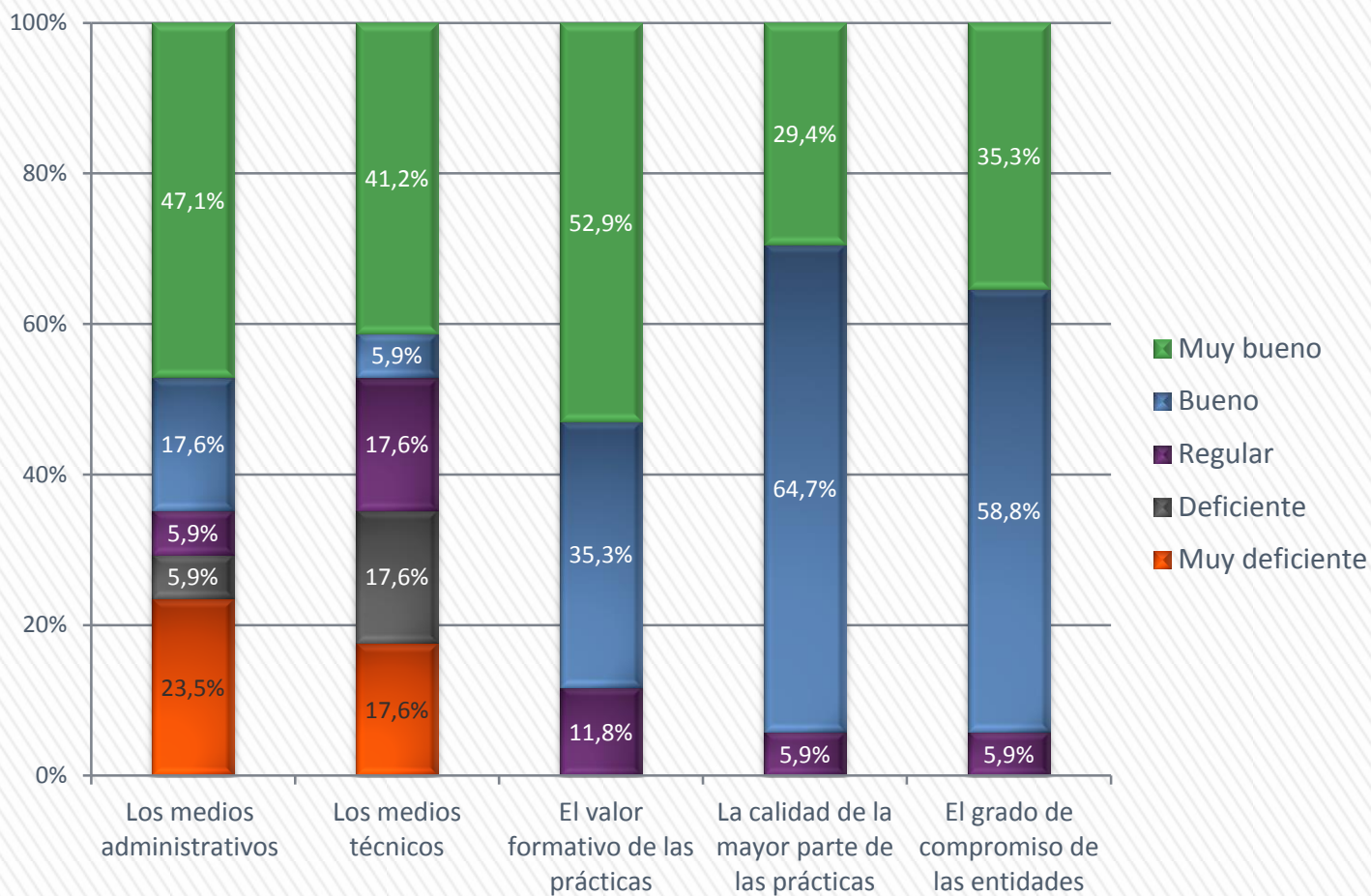
# El seguimiento y evaluación de las prácticas del estudiante

## » Actores que intervienen en la calificación final del estudiante



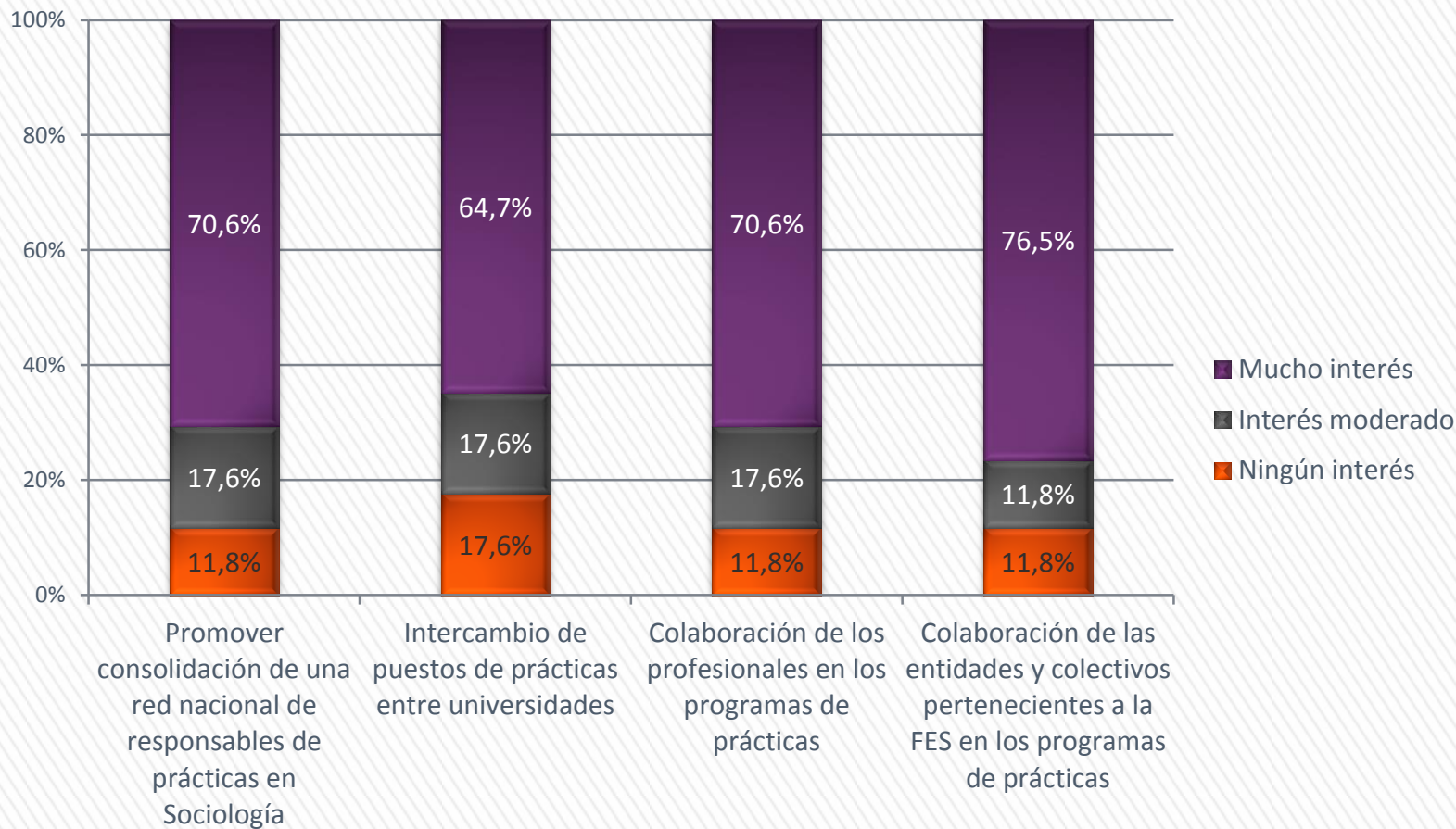
# Valoración personal sobre las prácticas

## » ¿Cómo valora los siguientes aspectos?



# Valoración personal sobre las prácticas

## » ¿Qué interés podrían tener las siguientes iniciativas?





# Sugerencias sobre los servicios que podría prestar la FES en relación a las prácticas

- » *La colaboración y el intercambio de ideas, protocolos, herramientas informáticas, programas de gestión, entidades, podría resultar enriquecedor. Además, considero que unificar criterios y formas de hacer repercutirá favorablemente en la imagen profesional.*
- » *Creo que podría jugar un papel importantísimo a la hora de generar una bolsa de empresas e instituciones para las diferentes universidades.*
- » *El cuestionario es excesivamente largo, no se acaba nunca y los coordinadores de prácticas ya tenemos bastante tarea sin dedicar 1h a un cuestionario como este.*
- » *Se podría redactar un convenio con AEDEMO u otras asociaciones, para que las empresas asociadas se comprometan a acoger a alumnado en prácticas a los grados de sociología. Y también una apuesta por parte de la FES de llegar a determinados ámbitos profesionales para poner en valor la profesión de sociología (medios de comunicación, empresas de otros sectores), también a través de las prácticas.*



## Comentarios finales en el cuestionario

- » *“Creo que es muy importante que la selección de los alumnos sea realizada a través de los tutores académicos y no por los tutores de las empresas u organizaciones, pues ello da la posibilidad a muchos estudiantes, que no tienen ninguna experiencia en realizar entrevistas de trabajo ,de optar a destinos y experiencias que probablemente por su inexperiencia en dichas entrevistas podrían quedar fuera de los procesos de selección. Es decir, que las prácticas facilitan a los estudiantes más soltura y madurez para futuras entrevistas”.*
- » *“Sería interesante encontrar el modo de que los estudiantes puedan realizar las prácticas en organismos internacionales o en proyectos en otros países, con una adecuada cobertura médica u otro tipo de seguro escolar”.*
- » *“Me encanta que la FES se preocupe en este momento por este asunto. Felicidades por la iniciativa”.*
- » *“En algunas titulaciones, como Trabajo Social, se está desarrollando un curriculum investigador muy vinculado a la investigación aplicada con impacto directo en la práctica profesional. Es un campo nuevo que vale la pena explorar, y por donde la Sociología tiene mucho que ofrecer. En Gran Bretaña está bastante consolidado (evidence based policy and practice)”.*



# CONCLUSIONES



- » Las prácticas externas en Sociología son gestionadas mayoritariamente por mujeres contratadas en las distintas universidades.
- » Aunque intervienen distintas figuras u órganos en la gestión de las prácticas, destacan los tutores académicos, vicedecanos, coordinador de las prácticas del grado y la comisión de prácticas del centro.
- » El Vicedecano fundamentalmente se ocupa de proporcionar información a los estudiantes sobre la organización de las prácticas. El Coordinador, además de proporcionar información, hace contactos con empresas e instituciones y se encarga de evaluar las prácticas propuestas por los propios estudiantes. El Tutor fundamentalmente se encarga del seguimiento individualizado.
- » El número de estudiantes en prácticas es muy razonable, lo que permite un seguimiento individualizado. La media de horas de prácticas es de 240 horas, lo cual equivale a unos tres meses de prácticas y la asignatura suele tener prioritariamente 12 créditos ECTS en los distintos planes de estudio.
- » Hay un gran consenso en que el criterio de acceso más habitual es el número mínimo de créditos superados previamente. Por su parte, la asignación de puestos se basa en la nota media del expediente.



- » El uso de contactos personales es la principal fuente de puestos de prácticas. Habría que pensar en potenciar otros mecanismos más institucionales.
- » Destacan como ofertantes los organismos públicos de ámbito local, seguidas de las empresas del sector de la investigación y las del tercer sector, que constituyen el 22% de las ofertas del curso pasado (tema para explorar). La opinión de los responsables es que en estos dos primeros ámbitos deben concentrarse los puestos de prácticas.
- » Curiosamente, sobran puestos de prácticas en un 56% de los casos, fundamentalmente porque llegan ofertas que no interesan a nuestros estudiantes o que suponen tener que desplazarse. Habría que explorar la “calidad” y valor formativo de las prácticas y el impacto de la crisis sobre las opciones de movilidad, pero desde el punto de vista del estudiante.
- » El seguimiento de la práctica está muy formalizado, con un uso de las distintas herramientas de seguimiento bastante uniforme. La calificación depende fundamentalmente del tutor académico.





- » Se valoran negativamente los medios administrativos y técnicos con los que se cuenta, pero muy positivamente el valor formativo de las prácticas y su calidad, así como el compromiso de las entidades.
- » Hay mucho interés por iniciativas que supongan la coordinación y colaboración entre las distintas universidades y la FES.



**¡Muchas gracias por vuestra atención!**

